

DERECHOS DE LOS PADRES Y GUARDIANES

- (1) Los padres deben ser informados de los programas y servicios disponibles para sus hijos identificados como Talentosos y Dotados (TAG).
- (2) Los padres tienen la oportunidad de sugerir y de participar en discusiones acerca de los programas y servicios que su hijo va a recibir.
- (3) Los padres de un estudiante identificado como TAG podrá, en cualquier momento, solicitar el retirar a sus hijos de programas y servicios. El distrito escolar deberá notificar a los padres de los estudiantes identificados de este derecho.
- (4) Se deberá obtener autorización de los padres para cualquier examen individual.
- (5) Los padres serán informados de su derecho de apelar las decisiones con respecto a la identificación y el servicio, y presentar una queja en virtud del OAR 581-022-1940.

¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LOS PADRES?

Este informado e involucrado en la educación de su hijo/a como un defensor de apoyo. Conozca las área(s) de fuerza de su hijo/a de la identificación de TAG.

A los padres y guardianes se les anima a:

- Comunicarse con regularidad con el maestro/a sobre el ritmo y el nivel de instrucción.
- Añada una contribución apropiada al plan individual de TAG sobre los servicios en el salón de clases.
- Asista a las reuniones de padre de su escuela por las noches y las reuniones de los padres del distrito para aprender acerca de la sobredotación y oportunidades.
- Lee sobre la educación de estudiantes talentosos.
- Establezca contactos con otros padres.

¿QUE MAS DEBO SABER?

Preguntas y respuestas adicionales se pueden encontrar en la página

Web de TAG, bajo *Parents*.

¿Cuáles son las responsabilidades de los maestros?

- (1) Conocer a los estudiantes identificados dentro del salón de clases. La identificación está registrada en el sistema eSIS (sistema electrónico de información del estudiante). Los maestros tienen acceso a información individual de TAG o lista de clases.
- (2) Proporcionar instrucción en el nivel evaluado.

¿Qué es ritmo y nivel de aprendizaje?

El ritmo de aprendizaje es una medida de velocidad al que el estudiante progresa a través de éxito con el plan de estudios, después de haber sido colocado en un nivel apropiado de instrucción.

Nivel de aprendizaje es el nivel de instrucción del estudiante en el plan de estudios y el lugar donde el estudiante tendrá éxito, pero también obtendrá conocimientos y habilidades que aún no domina. Nivel se refiere a más que nivel avanzado de grado, trata con complejidad y sofisticación de conceptos.

¿Cuales son algunos ejemplos de cómo se proporcionan servicios a los estudiantes de TAG?

Aceleración- alterar el ritmo o velocidad de aprendizaje y el suministro de recursos más sofisticados para el aprendizaje

Flexible o agrupación por capacidad, los estudiantes se agrupan por áreas de habilidades específicas dentro del salón de clase, nivel de grado, o en otros grados.

Diferenciar—los maestros modifican el contenido (goles, currículo), el proceso (actividades) para aprender el contenido, el producto (demostraciones sobre lo que se ha aprendido), o el ambiente (donde se lleva a cabo el aprendizaje) para que coincida con los intereses y necesidades académicos de los estudiantes.

¿Cómo pueden saber los padres que el nivel y ritmo es apropiado?

- El estudiante es retado y no frustrado por lo fácil o difícil del trabajo.
- El estudiante está aprendiendo nuevos conceptos.
- El estudiante logra trabajos más complejos y profundos.

Manual de Padres

Sumario

Oficina de Talentosos y Dotados
Las Escuelas Públicas de
Portland



501 N. Dixon
Portland Oregon 97227
Oficina de TAG 503-916-3358
FAX 503-916-3296

Correo Electrónico de la Oficina
Secretaría Administrativa: Andrea Atherton
atherto@pps.k12.or.us

Sitio Web de TAG
<http://tag.pps.k12.or.us>

Copias del Manual completo de los padres se encuentran en las oficinas de la escuela y en la Oficina de TAG. Por favor, pida su copia hoy.

Declaración de no Discriminación de las Escuelas Públicas de Portland

Las Escuelas Públicas de Portland reconoce la diversidad y el valor de todos los individuos y grupos y de sus papeles en la sociedad. Todos los individuos y grupos serán tratados con imparcialidad en todas las actividades, programas y operaciones, sin considerar la edad, el color, el credo, una discapacidad, el estado matrimonial, origen nacional, la raza, la religión, el sexo ni orientación sexual.
Política de la Mesa Directiva de Educación 1.80.20-P

El Acta de Educación de Dotados y Talentosos de Oregón de 1987

OAR 518-022-1320, 1320, 1330 OAR 581-022-1510

El Mandato de TAG del Estado se centra en varios aspectos de la educación de dotados:

- I. Identificación de los estudiantes que realizan en, o tienen el potencial para llevar a cabo en el 97 ° percentil.
- II. Programas y Servicios a los estudiantes identificados: proporcionar el ritmo y el nivel adecuado de instrucción para esos estudiantes.
- III. Comunicación a los padres sobre el proceso de apelación y de sus derechos y responsabilidades relativas a la identificación, programas y servicios.

¿CÓMO SON LOS ESTUDIANTES IDENTIFICADOS?

PPS identifica a los estudiantes que llevan a cabo en o tienen el potencial para llevar a cabo en el 97 ° percentil en las pruebas nacionales estandarizadas de la capacidad mental, y/o de la capacidad académica en matemáticas o lectura. Los criterios de identificación incluyen también los padres/observación del maestro/a, evidencia de muestras de trabajo y variables socio-emocionales.



TAG AL NIVEL DE LA ESCUELA

Todas las escuelas tienen la obligación de escribir un Plan de TAG para la Escuela. Este plan describe los métodos que se toman en la escuela al nivel de toda la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes TAG y Altamente Capaces. Dentro del plan, las escuelas resumen sus esfuerzos para asegurarse de que todos los maestros sepan quiénes son identificados como TAG en el salón de clases. El plan también describe acciones de la escuela específicas basadas en proveer servicios a los estudiantes de TAG, el desarrollo profesional del personal, y la comunicación a los padres.

Recursos A Través del Internet

<http://tag.pps.k12.or.us> Página de TAG de PPS Enlaza a servicios de identificación, recursos, y opciones educacionales alternativas.

www.portaportal.com Portaportal Nuestros enlaces favoritos se encuentran aquí. Entre como invitado (clave PPSTAG). Varias de las lecciones disponibles son para maestros. Comuníquese con el maestro de su estudiante antes de usar estas lecciones en casa.

www.nagc.org Asociación Nacional para Niños Dotados

www.hoagiesgifted.org Hoagies Gifted Resources para padres y maestros de estudiantes dotados, y criterios de aceleración de grado.

www.ode.state.or.us Departamento de Educación de Oregón. Use la opción de búsqueda para encontrar información directamente relacionada con educación de "talentosos y dotados".

TAG EN EL SALÓN DE CLASES

Todo estudiante:

En cumplimiento con el Mandato de Oregón TAG, PPS se centra en satisfacer el nivel de instrucción del estudiante y la tasa de aprendizaje de cada día en el aula a través del currículo. Los profesores de salón de clases deben modificar la instrucción para proporcionar un contenido de desafío y ritmo de instrucción.

Escuela primaria (K-8):

Cada otoño, el profesor escribe un plan educativo de TAG utilizando información de los padres y evaluación de información para determinar el nivel y ritmo de aprendizaje en cada asignatura. Modificación puede incluir agrupación, flexibilidad, plan de estudios de compactación, los proyectos de estudio independiente, la aceleración, el pensamiento crítico, y estrategias de nivel superior.

Secundaria y preparatoria:

El Mandato de TAG de Oregón asegura que los padres y los alumnos sean informados de los programas y servicios disponibles para ellos y que los programas escolares están diseñados para satisfacer los niveles evaluados. A petición de estudiante, padre, maestro, o un consejero, un plan individual se escribirá. Póngase en contacto con la Oficina de TAG para más información.