

This letter should be sent with the Parent and Student Surveys, which you are sending home if your teachers are exempted from writing Individual Plans.

*Use your school's letterhead.
Make changes to fit your school and needs.*

_____, _____
(Month) (Day) (Year)

Dear Parents/Guardians of TAG students,

Enclosed you will find a survey we would like you and your child to complete so that the classroom teacher(s) may better plan for meeting your child's needs this year. It is a way for you to provide input into the TAG services to be received by your child. Please review and complete both sides of the survey.

Это письмо нужно послать с Родительскими и Студенческими Опросами, которые Вы отсылаете домой, если ваши преподаватели освобождены от составления Индивидуальных Планов.

Используйте *фирменный бланк вашей школы*.
Внесите изменения, чтобы соответствовать вашей школе и потребностям.

_____, _____
(Месяц) (День) (Год)

Дорогие Родители/Опекуны TAG студентов,

Как приложение Вы найдете опрос, который мы хотели бы, чтобы Вы и Ваш ребенок ответили для того, чтобы преподаватель (и) классной комнаты мог лучше планировать то, что удовлетворило бы требования Вашего ребенка в этом году. Это - путь для Вас, чтобы обеспечить вклад в услуги TAG, которые будут получены вашим ребенком. Пожалуйста рассмотрите и закончите обе стороны опроса.

Your child's teacher(s) will be using the Building TAG Plan as a guide to determine which instructional strategies to use to meet your child's needs for rate and level of instruction. The Building TAG Plan is posted on our school TAG Bulletin Board. In addition, principals will review it with parents at the Cluster TAG parent meeting. At Back-to-School-Night teachers will be describing the differentiated instructional strategies that will be used to meet rate and level. You can also expect to see information in the classroom newsletters regarding the assessments being used to determine your child's rate and level of learning as well as the differentiated instructional strategies. This will replace the Individual Instructional Plans elementary teachers have written for TAG identified students. Schools with Building TAG Plans that describe the school-wide structures in place to meet rate and level are exempted from writing the Individual Instructional Plans (unless a parent requests one). At the end of next year, we will survey teachers, parents and principals to determine if we should continue the practice in future years. We will be interested in knowing what, if anything happens differently for your child when no Individual Instructional Plan was written.

Преподаватель (и) вашего ребенка будет использовать TAG План как основу, чтобы определить которые учебные стратегии использовать, чтобы удовлетворить требования Вашего ребенка по норме и уровню инструкции. План TAG будет помещен на школьном Информационном табло TAG. Кроме того, директора рассмотрят это с родителями на родительской встрече TAG Группы. По возвращению, на вечерней школьной встрече преподаватели будут описывать дифференцированные учебные стратегии, которые будут использоваться, чтобы достичь норму и уровень. Вы можете также ожидать увидеть информацию в информационных бюллетенях классной комнаты относительно оценок, используемых, чтобы определить норму Вашего ребенка и уровень изучения так же как дифференцированные учебные стратегии. Это заменит Индивидуальные Учебные Планы, которые преподаватели младших классов составляют для идентифицированных TAG студентов. Школы с Построением Планов TAG, которые описывают структуры всей школы в месте, чтобы встретить норму и уровень, освобождены от произведения Индивидуальных Учебных Планов (если родитель не просит таковых). В конце следующего года, мы опросим преподавателей, родителей и директоров, чтобы определить, должны ли мы продолжить эту практику в будущем. Мы будем интересоваться тем, случится ли по-другому что -нибудь для вашего ребенка, если никакой Индивидуальный Учебный План не был написан.

The surveys will provide valuable information to the teacher as s/he determines how best to blend the specifics in the Building TAG Plan with the information you and your child are providing on the surveys. At parent-teacher conferences your child's teacher(s) will go over your TAG child's needs, share assessment information, inform you about differentiation strategies in the classroom, and explain how the use of those strategies will benefit your child's rate and level of instruction.

At parent-teacher conferences in November, we will ask you to complete a form indicating you have given us input into your child's instruction via the survey and discussion of the instructional program. If you desire to meet with a teacher at any time after conferences, please phone or e-mail him/her to make the appointment.

Sincerely,

(Name), TAG Coordinator

(Name), Principal

Опросы предоставят ценную информацию преподавателю, поскольку он или она решает, как лучше всего соединить специфические особенности построения Плана TAG с информацией, Вы и Ваш ребенок обеспечите нас при опросах. На конференциях родителей и преподавателей, преподаватель (и) вашего ребенка рассмотрит потребности TAG детей, даст информацию об оценивании, сообщит Вам о стратегиях дифференцирования в классной комнате, и объяснит, как использование тех стратегий принесет пользу нормам и уровню инструкции вашего ребенка.

На конференциях родителей и преподавателей в ноябре, мы попросим, чтобы Вы заполнили форму, подтверждающую что Вы сделали свой вклад в обучение Вашего ребенка через опрос и обсуждение учебной программы. Если Вы желаете встретиться с преподавателем в любое время после конференций, пожалуйста позвоните или пошлите ему сообщение по электронной почте, чтобы назначить встречу.

С уважением,

(Имя), Координатор TAG

(Имя), Директор