

## ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ И ОПЕКУНОВ

- (1) Школа обязана оповещать родителей о программах и услугах, имеющихся для их ребёнка, отобранного на программу TAG.
- (2) Родители имеют возможность предоставить своё мнение для обсуждения программ и услуг, которые будут предоставлены ребёнку.
- (3) Родители ребёнка, выбранного на программу TAG, имеют право в любое время отказаться от программ и услуг для своего ребёнка. Школьный округ обязан уведомить родителей детей, выбранных на программу TAG об этом праве.
- (4) На проведение любого индивидуального тестирования ребёнка округ обязан получить разрешение родителей.
- (5) Родителей обязаны уведомить об их праве на апелляцию решений об отборе на TAG и услугах, а также о подаче жалобы согласно положению OAR 581-022-1940.

## КАК МОЖНО РОДИТЕЛЯМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

Будьте хорошо информированы об образовании вашего ребёнка и принимайте активное участие в качестве его помощника и защитника. Знайте о способностях ребёнка и о процессе отбора на программу TAG.

Родителям и опекунам рекомендуется:

- Регулярно общаться с учителем ребёнка о темпе и уровне обучения.
- Делать соответствующие предложения для индивидуального Плана TAG, касающиеся обучения в классе.
- Посещать вечернее родительское собрание TAG в вашей школе и родительские собрания в школьном округе, чтобы узнать об одарённости и о возможностях для ребёнка
- Читать об образовании одарённых детей.
- Делиться информацией с другими родителями.

## ЧТО ЕЩЁ МНЕ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ?

*Дополнительные факты о программе TAG можно найти на вебсайте TAG под ссылкой «родителям» (Parents).*

### **Каковы обязанности учителей?**

- Знать в своём классе учеников, отобранных на TAG. Отбор учеников фиксируется в eSIS (электронной системе информации об учащихся). Учителя могут посмотреть информацию TAG на отдельных учащихся или списки всего класса.
- Вести преподавание в том темпе и на том уровне усвоения материала учеником, которые были выведены с помощью тестов.
- Сообщать каким образом оценка темпа и уровня обучения руководит решениями о том, как и когда необходимо варьировать обучение.

### **Что такое Темп и Уровень обучения?**

- **Темп** обучения – это скорость, с которой ученик успешно усваивает материал учебной программы после того, как его поместили на соответствующий уровень обучения.
- **Уровень** обучения – это уровень знаний ученика относительно учебной программы и такая ступень, на которой ученик добьётся успеха, но где ему на пути встретятся знания и навыки, которые он ещё не усвоил или не натренировал. Понятие «уровень» – это гораздо больше, чем продвинутый уровень класса; он включает в себе трудные и усложнённые концепции.

### **Каковы некоторые примеры того, какие услуги предлагаются учащимся программы TAG?**

- **Ускоренное усвоение материала** – изменение темпа или скорости обучения и предоставление более сложных материалов для обучения.
- **Создание гибких групп учащихся** - или групп по способностям – учащихся с одинаковыми способностями помещают в группы по конкретным областям знаний; внутри класса, внутри параллели классов, или по всем классам в школе.
- **Модификация** – учителя модифицируют содержание предмета (учебную программу, цели), процесс (упражнения) изучения предмета, «продукт» (демонстрацию того, что было изучено), или атмосферу (в которой происходит обучение) для того, чтобы это соответствовало интересам и учебным нуждам ученика.

Каким образом родители могут определить, что у ребёнка соответствующий уровень и скорость усвоения знаний?

- Учащемуся даётся достаточно сложный материал.
- Учащийся изучает новые концепции.
- Учащийся выполняет более глубокую или и/или более сложную работу.

# Руководство для родителей Краткий обзор Офис программы талантливых и одарённых

Портлендские государственные школы



501 N. Dixon  
Portland, Oregon 97227  
Офис TAG 503-916-3358  
ФАКС: 503-916-3296

Email офиса

Административный секретарь: Андреа Атертон  
[atherto@pps.k12.or.us](mailto:atherto@pps.k12.or.us)

Вебсайт TAG:

<http://tag.pps.k12.or.us>

**Копии полного варианта «Руководства для родителей имеются в офисе TAG. Пожалуйста, попросите себе копию сегодня.**

### **Положение о недискриминации Портлендского государственного школьного округа**

Округ Портлендских государственных школ уважает и ценит разнообразие всех индивидуумов и групп, а также их роль в обществе. Ко всем индивидуумам и группам в округе будут относиться справедливо на всех мероприятиях, а также во всех программах, не принимая в расчёт их возраст, цвет кожи, вероисповедание, физические или умственные недостатки, семейное положение, национальное происхождение, расу, религию, пол или половую ориентацию.

Положение Школьного совета 1.80.20-P

## Положение «Об образовании талантливых и одарённых штата Орегон от 1987 г.

OAR 518-022-1320, 1320, 1330 OAR 581-022-1510

Мандат штата о TAG сконцентрирован на нескольких аспектах образования одарённых детей:

- I. Отбор учащихся, которые успевают или имеют потенциал успевать на уровне 97%.
- II. Программы и услуги для отбора учеников: обеспечение подходящего темпа и уровня обучения для таких школьников.
- III. Уведомление родителей о процессе апелляции, а также об их правах и обязанностях, касающихся отбора, программ и услуг.

### КАК УЧЕНИКОВ ОТБИРАЮТ НА ПРОГРАММУ?

Округ PPS выделяет учеников, которые успевают или имеют потенциал успевать на уровне 97% по государственным стандартным тестам на интеллектуальные способности и/или способности к учёбе по математике или чтению. Критерии отбора учеников также включают наблюдения родителей/учителей, образцы работ и социально-эмоциональные факторы.



## ПРОГРАММА TAG НА УРОВНЕ ШКОЛЫ

Все школы обязаны составлять Школьный План TAG. В этом плане описаны методы, применяемые на уровне школы, для удовлетворения нужд учащихся TAG и очень способных учеников. В этом плане отражены усилия школы сделать так, чтобы все учителя знали кто из учеников в классе отобран на программу TAG. В таком плане также объясняются конкретные действия в рамках школы по предоставлению услуг учащимся TAG, курсы повышения квалификации для школьного персонала, а также информация для родителей.

### Интернет-ресурсы

<http://tag.pps.k12.or.us> PPS TAG страница  
Ссылки на страницы по выявлению, услугам, ресурсам и вариантам альтернативного обучения.

[www.portaportal.com](http://www.portaportal.com) Portaportal Здесь содержатся наши любимые ссылки. Войдите в качестве гостя (пароль - PPSTAG). Многие имеющиеся здесь уроки – для учителей. Посоветуйтесь с учителем ребёнка прежде, чем использовать эти уроки дома.

[www.nagc.org](http://www.nagc.org) Национальная Ассоциация Одарённых Детей.

[www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org) Hoagies Gifted Ресурсы для родителей и учителей одарённых детей и критерии для ускорения продвижения из класса в класс.

[www.ode.state.or.us](http://www.ode.state.or.us) Орегонский Департамент Образования. Чтобы найти информацию, напрямую касающуюся образования "талантливых и одарённых", воспользуйтесь «поиском».

## TAG В КЛАССЕ

### Все учащиеся:

В соответствии с Орегонским Мандатом TAG, округ PPS сосредотачивает внимание на удовлетворении учебного уровня и темпа обучения каждый день в классе по всем предметам. Учителя должны модифицировать учебную программу для предоставления детям достаточно серьёзного материала и темпа его усвоения.

### Начальные классы (К-8):

Каждую осень учитель пишет План обучения TAG для ученика, учитывая мнение родителей и информацию о тестировании для определения уровня и темпа обучения ученика по каждому предмету. Модификация может заключаться в создании гибких групп учащихся, более компактном представлении материала, самостоятельных учебных проектах, ускорении усвоения материала, критическом мышлении, а также в высоком уровне постановки вопросов.

### Средние и старшие классы:

Согласно Орегонскому Мандату TAG, родителей и учащихся уведомляют о программах и услугах, предоставляемых им; также – школьные программы разработаны так, чтобы удовлетворить уровню знаний детей, определённого тестом. По запросу ученика, родителя, учителя или консультанта (counselor) будет написан индивидуальный план. Просьба обращаться в Офис TAG за дополнительной информацией.