



# 2011-2012 IDPF (IDentification Process Form)

Phiếu Quy Trình Nhận Dạng Học Sinh Năng Khiếu

ID# \_\_\_\_\_

**SỞ HỌC CHÁNH PORTLAND**  
**TÀI NĂNG VÀ NĂNG KHIẾU**

Trường \_\_\_\_\_

Lớp \_\_\_\_\_ Giáo viên \_\_\_\_\_ Phòng # \_\_\_\_\_

6433 NE Tillamook, Portland OR 97213

Vui lòng đảm bảo hoàn tất tất cả thông tin phía trên phần "Các Kiểm Tra Đã Thực Hiện" trước khi nộp  
*Những phiếu chưa đầy đủ sẽ bị trả lại ngay lập tức cho người gửi để hoàn tất đầy đủ thông tin.*

*Những phiếu quá hạn không phải của năm học này sẽ bị trả lại ngay lập tức để nộp lại đúng mẫu đơn mới.*

Học Sinh \_\_\_\_\_ Ngày Sinh của Học Sinh \_\_\_\_\_ Số Điện Thoại \_\_\_\_\_

Vui lòng viết chữ IN: Họ Thường gọi \_\_\_\_\_

Tên Thường gọi \_\_\_\_\_

Địa Chỉ \_\_\_\_\_ Zip Code \_\_\_\_\_

Tên Phụ Huynh \_\_\_\_\_ Chữ Ký Phụ Huynh cho phép kiểm tra \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_

Ngôn Ngữ Liên Lạc với Phụ Huynh (Phải Đánh Dấu ít nhất 1):  Anh  Tây Ban Nha  Nga  Việt Nam  Hoa  Somali  Khác

## Quan sát của Phụ Huynh và Giáo Viên: Thông Tin Hỗ Trợ Nhận Diện

1=Không bao giờ 2=Ít khi 3=Thỉnh thoảng 4=Thường Xuyên 5=Gần như luôn luôn 6=Luôn luôn

	Phụ Huynh						Giáo Viên					
A. <b>Học Tập:</b> Ghi nhớ và tiếp thu thông tin dễ dàng; Sử dụng ngôn ngữ phức tạp/từ vựng dài và khó; Cho thấy trí nhớ tốt, nhớ nhanh; Thực hiện các hướng dẫn phức tạp một cách dễ dàng	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
B. <b>Các Khả Năng:</b> Đọc/hiểu ở trình độ trung cấp; Cho thấy khả năng tư duy ở trình độ cao; Thể hiện tốt ý tưởng; Chi tiết một cách có tổ chức hoặc biết đặt câu hỏi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
C. <b>Các Khả Năng:</b> Sử dụng phương pháp tính toán trình độ trung cấp và/hoặc hệ thống toán phức tạp; Thể hiện sự thành thạo nhanh nhẹn ở các kỹ năng.	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
D. <b>Khả Năng Chú Ý:</b> Thể hiện khả năng chú ý khác thường hoặc vượt bậc; Được xem là "chuyên gia" ở một số vấn đề; Chứng tỏ sáng tạo trong học tập/ngệ thuật	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
E. <b>Lý Luận/Tư Duy Giải Quyết Vấn Đề:</b> Nhận ra được các chuỗi lặp lại & các mối liên hệ; Là người quan sát sắc bén và nhanh nhạy; Suy nghĩ bằng trí óc nhanh; Nghĩ ra phương pháp giải quyết vấn đề; Có các phương pháp giải quyết vấn đề "out-of-the-box" (khác cách nghĩ truyền thống); Là người không đi theo lối mòn trong suy nghĩ và trong giải quyết vấn đề	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
F. <b>Kỹ Năng Đông Viên/Lãnh Đạo:</b> Là Người có thể tự bắt đầu hoặc Bắt đầu mọi việc một cách độc lập; Là một học sinh độc lập; Không đi theo phương cách thông thường; Tự tin; Được mọi người ưa thích; Thể hiện phong cách lãnh đạo	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

**Lĩnh Vực được Yêu Cầu**

**Để Đánh Giá**

Trí Thông Minh

Toán (Tiếng Anh)

Toán (Tiếng Tây Ban Nha)

Đọc (Tiếng Anh)

Đọc (Tiếng Tây Ban Nha)

**Giao tiếp và Cảm xúc: do nhà trường điền**

Phải Chọn ít nhất 1:  Không học ELL  ELPA 1-2  ELPA 3+/Đang Theo Dõi/Đã Ra

Giáo dục đặc biệt/504/eSIS "Alert": \_\_\_\_\_

Các khác biệt về văn hóa: \_\_\_\_\_ Các khác biệt giáo dục cơ bản: \_\_\_\_\_

Những điều chỉnh cần thiết khi kiểm tra (Ghi cụ thể): \_\_\_\_\_

**Đã được xác định học sinh TAG:**

(Phải Chọn ít nhất 1):

Ở Sở Học Chánh Khác

Chưa được xác định học sinh TAG

Có tiềm năng là học sinh TAG

Toán  Đọc  Trí Thông Minh

**Các kiểm tra đã thực hiện: Ghi lại tất cả các điểm kiểm tra quý vị nghĩ là cần thiết cho quy trình nhận diện.**

(ví dụ như OAKS, SAT-10, DRA, Easy CBM, kiểm tra ngoài Sở Học Chánh hoặc của Tiểu bang và/hoặc của nơi thực hiện kiểm tra tư nhân)

Tên Kiểm Tra	Mô Tả	Ngày	Điểm/phần trăm

**Giáo viên: Bằng Chứng về Điểm và Trình Độ - Mẫu Bài trong lĩnh vực nổi trội**

1=Bắt đầu 2=Mới bộc lộ 3=Trên đà phát triển 4=Thông thạo 5=Giỏi 6=Mẫu mực

Nội dung lĩnh vực	Bài làm	Ngày	Khoanh tròn điểm
1			1 2 3 4 5 6
2			1 2 3 4 5 6

Student: \_\_\_\_\_

**Dành riêng Cho Trường Học và Sở Học Chánh sử dụng**

Standardized Test Results:		
Test Name	Test Date	Percentile
<b>Intellectual Testing</b>		
<input type="checkbox"/> <b>CogAT</b> (Cognitive Abilities Test)		____ %ile Composite Intellectual
<input type="checkbox"/> <b>NNAT*</b> (Naglieri Nonverbal Ability Test)		____ %ile Non-Verbal Intellectual *Must indicate at least one social/emotional factor (including F & R lunch BEFORE this score can be used to identify performance)
<b>ITBS</b> (Iowa Basic Skills Test) <input type="checkbox"/> <b>English Version</b> <input type="checkbox"/> <b>Spanish Version</b>		____ %ile Math                      ____ %ile Reading
<b>Other</b> _____		____ %ile Intellectual    ____ %ile Math    ____ %ile Reading

**School TAG Team Review: Circle YES or NO for Each Criterion**

- |            |           |  |
|------------|-----------|--|
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Does the advocacy information indicate TAG? (Mostly 5's and 6's) |
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Are the work samples in area of strength rated at 5 or 6?        |
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Does the child have a standardized test score of 97% or higher?  |

Special Considerations or Comments: (Include Social/Emotional Factors from the front of this form)

**School Team Recommendation: (Check identification area/s below)**

- YES**, if the standardized test is at or above 97<sup>th</sup> percentile, and at least one other criterion is yes.  
**Check each area of identification below.**
- Intellectually Gifted** \*if NNAT is used, form must include special consideration/comments.                       **Academic Math**                       **Academic Reading**
- POTENTIAL**, if the standardized test is at a minimum of 95<sup>th</sup> percentile and at least one other criterion (see above) is **YES**, or other social/emotional considerations apply. Parents may appeal.
- NO**, if the standardized test is below 95<sup>th</sup> percentile with weak work samples, weak advocacy. Parents may appeal.

**TAG Coordinator:** \_\_\_\_\_ **Principal:** \_\_\_\_\_ (m)\_\_\_\_\_(d)\_\_\_\_\_(y)\_\_\_\_\_

**Team signatures:** \_\_\_\_\_

<b>PPS Team Decision:</b> (m)_____(d)_____(y)_____	<input type="checkbox"/> <b>YES</b>	<input type="checkbox"/> <b>NO</b>	<input type="checkbox"/> <b>POTENTIAL</b>
<input type="checkbox"/> <b>Intellectually Gifted</b>	<input type="checkbox"/> <b>Math-Academically Talented</b>	<input type="checkbox"/> <b>Reading-Academically Talented</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Data entry</b>	<input type="checkbox"/> <b>Entered into eSIS</b>	<input type="checkbox"/> <b>Letter sent</b>	<input type="checkbox"/> <b>TAG Folder</b>
<b>Signatures:</b>			