



**2011-2012 Форма-бланк для процесса выявления ребёнка на программу TAG**

№ И.Д. \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЁННЫХ  
ПОРТЛЕНДСКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛ  
6433 NE Tillamook, Portland OR 97213**

Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_ Комната # \_\_\_\_\_

Просьба убедиться в том, что все графы до "Истории тестирования" заполнены до подачи документов.  
**Не полностью заполненные бланки будут сразу возвращены отправителю для заполнения.**  
**Устаревшие бланки – с другого учебного года – будут сразу возвращены для замены их правильными.**

Ученик \_\_\_\_\_ Дата рожд. Ученика(-цы) \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_  
Пожалуйста, официальная фамилия официальное имя пишите ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ:

Адрес \_\_\_\_\_ Индекс \_\_\_\_\_

Имя, фамилия родителя \_\_\_\_\_ Подпись родителя (согласие на тестирование) \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Язык для переписки (следует пометить, как мин., 1):  англ.  испанский  русский  вьетн.  китайский  сомали  другой

**Наблюдение Родителей и Учителя: Поддерживающая Информация**

|  | 1=Никогда 2=Редко 3=Иногда 4=Часто 5=Почти Всегда 6=Всегда |   |   |   |   |   | Родителям |   |   |   |   |   | Учителям |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A. <u>Учение</u> : Выучивает и запоминает информацию без труда; владеет сложностями языка/большой лексикой; Показывает сильную память и быстрое воспроизведение; охотно осуществляет сложные задания   |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
| B. <u>Навыки</u> : Читает/разумет на высоком уровне; Проявляет высокоуровневое мышление; Грамотно высказывает мысли; Разрабатывает идеи и задает вопросы   |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
| C. <u>Навыки</u> : Использует продвинутые вычисления и/или сложные математические системы. Показывает быстрое приобретение навыков   |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
| D. <u>Интересы</u> : Показывает необычные или продвинутые интересы; считается "экспертом" по неким предметам; демонстрирует академическое/художественное творчество.   |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
| E. <u>Рассуждение/Решение проблем</u> : Признает схемы и связи; Сообразительный наблюдатель; строит интеллектуальные связи; Разрабатывает стратегии для решения проблем; Владеет "нестандартными" мерами решить проблемы; является нонконформистом |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
| F. <u>Мотивация/Руководство</u> : Инициативный и независимый студент. Работает независимо; Не ходит по типичному пути; Уверен в себе; Имеет хорошую репутацию; Демонстрирует руководство   |  |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |

**Затребованное для оценки область(и)**  Интеллектуальное Развитие  Математика (Английский)  Чтение (Английский)  Математика (Русский)  Чтение (Русский)

**Социальное и эмоциональное развитие: следует заполнить школе**  
**Следует заполнить как мин. 1:**  не ученик англ. как второго  ELPA 1-2  ELPA 3+/под наблюдением/вышел из программы  
 специальное обучение/504/eSIS "готовность": \_\_\_\_\_  
 культурное меньшинство: \_\_\_\_\_ отличающееся происхождение: \_\_\_\_\_  
 приспособления для тестирования (укажите конкретно): \_\_\_\_\_

**Ранее определен на программу TAG** (следует выбрать как минимум, один пункт):  
 в другом шк. округе  
 ранее не выявлен на TAG  
 потенциально - TAG  
 математика  чтение  
 интеллектуальные навыки

**История тестирования: запишите любые результаты тестов, которые, по вашему мнению, полезны.**  
(напр. OAKS, SAT-10, DRA, Easy CBM, тесты в другом штате или тесты государственными/частными экзаменаторами)

| Название теста | Описание | Дата | Балл/процент |
|----------------|----------|------|--------------|
|                |          |      |              |
|                |          |      |              |

**УЧИТЕЛЬ: Доказательства темпа и уровня обучения - ОБРАЗЦЫ РАБОТ в сильной(-ых) области(-ях)**

| Предмет | Задание | Дата | 1=Исходный 2=Начальный 3=Средний 4=Хороший 5=Сильный 6=Продвинутый |   |   |   |   |   |
|---------|---------|------|--|---|---|---|---|---|
|         |         |      | Обведите уровень   |   |   |   |   |   |
| 1       |         |      | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2       |         |      | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ученик: \_\_\_\_\_

*Эксклюзивно для Употребления Школой и Школьным Округом*

**История Тестирования:**

| Test Name   | Test Date | Percentile  |                                  |
|---|-----------|---|----------------------------------|
| <b>Intellectual Testing</b>   |           |   |                                  |
| <input type="checkbox"/> <b>CogAT</b> (Cognitive Abilities Test)  |           | ____ %ile Composite Intellectual  |                                  |
| <input type="checkbox"/> <b>NNAT*</b> (Naglieri Nonverbal Ability Test)   |           | ____ %ile Non-Verbal Intellectual *Must indicate at least one social/emotional factor (including F & R lunch BEFORE this score can be used to identify performance) |                                  |
| <b>ITBS</b> (Iowa Basic Skills Test)<br><input type="checkbox"/> <b>English Version</b><br><input type="checkbox"/> Spanish Version |           | ____ %ile Math  | ____ %ile Reading                |
| <b>Other</b> _____  |           | ____ %ile Intellectual  | ____ %ile Math ____ %ile Reading |

**School TAG Team Review: Circle YES or NO for Each Criterion**

- |            |           |  |
|------------|-----------|--|
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Does the advocacy information indicate TAG? (Mostly 5's and 6's) |
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Are the work samples in area of strength rated at 5 or 6?        |
| <b>Yes</b> | <b>No</b> | Does the child have a standardized test score of 97% or higher?  |

Special Considerations or Comments: (Include Social/Emotional Factors from the front of this form)

**School Team Recommendation: (Check identification area/s below)**

- YES**, if the standardized test is at or above 97<sup>th</sup> percentile, and at least one other criterion is yes.  
**Check each area of identification below.**
  - Intellectually Gifted** \*if NNAT is used, form must include special consideration/comments.
  - Academic Math**
  - Academic Reading**
- POTENTIAL**, if the standardized test is at a minimum of 95<sup>th</sup> percentile and at least one other criterion (see above) is **YES**, or other social/emotional considerations apply. Parents may appeal.
- NO**, if the standardized test is below 95<sup>th</sup> percentile with weak work samples, weak advocacy. Parents may appeal.

**TAG Coordinator:** \_\_\_\_\_ **Principal:** \_\_\_\_\_ (m)\_\_\_\_(d)\_\_\_\_(y)\_\_\_\_\_

**Team signatures:** \_\_\_\_\_

**PPS Team Decision:**

(m)\_\_\_\_(d)\_\_\_\_(y)\_\_\_\_\_

YES

NO

POTENTIAL

Intellectually Gifted

Math-Academically Talented

Reading-Academically Talented

Data entry

Entered into eSIS

Letter sent

TAG Folder

**Signatures:**