

(学校信笺)

亲爱的家长们,

今年 10 月, 波特兰公立学校将对校区内的每一名第二年级学生进行测试, 以便筛选拥有高推理和解决问题能力的学生. NNAT 是一个预先筛选工具, 它可以用于帮助识别有才华和天赋的学生. 各学校和教师们也可以使用这个信息去决定一名学生是否需要作进一步的评估, 以帮助识别高级的学术或知识能力.

NNAT 是一个简短的, 文化公平, 非语言学习能力的测量. 它建立在一种获得了超过半个世纪研究所支持的测试方式之上(即, 有形矩阵). 所制定的项目用于评估能力, 而不需要学生去阅读, 写作或说话. 学生们必须依靠推理和解决问题的技巧, 而不是口头技巧. 组成 NNAT 项目的几何形状是通用的, 因此 NNAT 可以用于不同的学生群体. 根据与同年级或同年龄的其他学生相比, 正确地回答项目的数量, NNAT 分数提供对该学生能力的估计.

我们学校将在__(插入日期)__对第二年级学生进行测试. 请确保你的孩子在那天准时上学, 因为将不给予补测试. 如果您对本函内的资料有任何疑问或建议, 请致电.

谢谢你,

(学校校长和TAG 协调员的姓名)