

Cấu Trúc Tiêu Chuẩn

Sở Học Chánh Portland



Đo lường thành quả và sắp đặt mục tiêu

Trong Sở Học Chánh Portland, nhiệm vụ của chúng tôi là dạy dỗ và giúp đỡ 46,000 học sinh để các em theo kịp hoặc vượt qua những tiêu chuẩn giáo dục. Mục tiêu của chúng tôi là chuẩn bị cho các học sinh thành công trong mỗi cấp lớp, để cho các em tốt nghiệp theo đúng thời gian và chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp, và bổn phận công dân.

Bởi vậy chúng tôi đã đặt những hệ thống tiêu chuẩn – Cấu Trúc Tiêu Chuẩn của chúng tôi - để đo lường những thành quả của học sinh trong những giai đoạn giáo dục, từ những lớp thấp nhất cho đến ngày tốt nghiệp trung học.

Chúng tôi cũng đặt mục tiêu cho các học sinh tiến bộ hơn để chúng tôi tự chịu trách nhiệm với các gia đình và cộng đồng của chúng ta – và để chúng ta nhận thấy những phương cách giáo dục nào hữu hiệu đưa đến kết quả tốt hơn.

Tập trung vào học sinh trong những giai đoạn then chốt

Chúng tôi đang dùng những sự định giá then chốt trong mỗi giai đoạn – từ những kết quả của những bài thi cho đến những dữ kiện về sự hiện diện của học sinh – để đo lường sự thành công của sở học chánh chuẩn bị cho các học sinh của chúng ta thành công trong những cấp lớp kế tiếp và vượt cao xa hơn.

- ▶ **Chuẩn bị đọc sách** – Bắt đầu lớp một tất cả học sinh nên chuẩn bị đọc sách, để các em có một nền tảng cho sự thành công giáo dục trong tương lai.
- ▶ **Đọc sách để học hỏi** – Vào cuối năm lớp ba, các học sinh nên có khả năng đọc sách để hiểu biết về thế giới, trong nhiều đề tài.
- ▶ **Chuẩn bị lên trung học** – Trong những lớp cấp hai, các học sinh nên có những thói quen đi học đều đặn và có kỹ năng về viết văn và toán học để hiểu thấu những nội dung cao ở trung học.

- ▶ **Theo đúng đường để tốt nghiệp** – Khi vào lớp 10, các học sinh nên đạt được tiêu chuẩn với điểm cao của những môn học chính và có đủ tín chỉ để theo đúng đường tốt nghiệp trung học.
- ▶ **Tốt nghiệp trung học theo đúng thời hạn** – Các học sinh nên có những kỹ năng cần thiết để lên đại học hoặc theo đuổi sự nghiệp.

Chúng tôi cũng theo dõi sự thành công của chúng tôi về việc thu hẹp sự cách biệt thành quả giữa các học sinh các sắc tộc. Chúng tôi dùng biểu đồ để ý sự khác biệt thành quả giữa học sinh da trắng và của sắc tộc có thành quả thấp nhất trong từng giai đoạn.

Chúng tôi đang dùng những dữ kiện này để điều chỉnh những phương cách giảng dạy và tập trung sự giúp đỡ giáo dục vào những học sinh cần được giúp đỡ nhiều nhất.

Chúng tôi cần thực hiện tốt hơn để giảng dạy tất cả học sinh kỹ lưỡng bằng nhau.

Nhắm vào thành quả tốt đẹp hơn

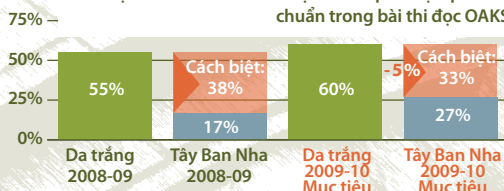
Trong năm này, Sở Học Chánh Portland đặt mục tiêu cao hơn trong thành quả học sinh vượt trội hơn trong tất cả mọi trường học. Chúng tôi tập trung vào những phạm vi tiên đoán thành công trong tương lai dài: tập đọc sớm, viết văn trong cấp lớp hai, và đạt tín chỉ trên trung học.

Vào năm tới, chúng tôi đặt mục tiêu gia tăng sự thành công trong những phạm vi này bằng phần 5 phần trăm và khép ngắn sự cách biệt thành quả giữa các học sinh các sắc tộc trong các phạm vi này bằng 5 phần trăm.

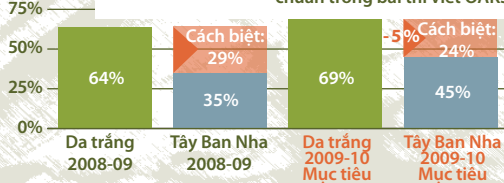
Chúng tôi chính mình chịu trách nhiệm cho việc tiến bộ trong những phạm vi then chốt này vì tương lai của Thành Phố Portland tùy thuộc vào sự thành công của các học sinh của chúng ta.

Khép ngắn sự cách biệt thành quả

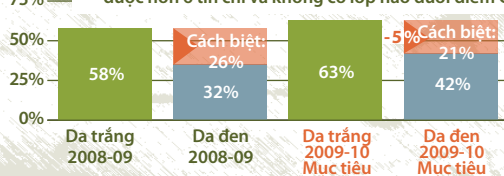
Cách biệt lớn nhất % của các học sinh lớp 3 vượt quá tiêu chuẩn trong bài thi đọc OAKS



Cách biệt lớn nhất % của các học sinh lớp 7 đạt tiêu chuẩn trong bài thi viết OAKS



Cách biệt lớn nhất % của các học sinh lên lớp 10 đã đạt được hơn 6 tín chỉ và không có lớp nào dưới điểm C



For more detail on these measures and targets go to www.pps.k12.or.us.

Đo Lường Thành Quả: Cấu Trúc Tiêu Chuẩn

1 Vào lớp 1: Chuẩn bị tập đọc

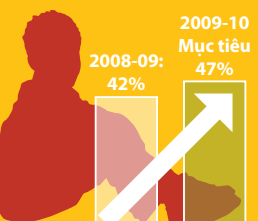
- ▶ Các học sinh nhận dạng được tên những chữ cái và phát âm và những phần của những từ vựng.



2 Cuối lớp 3: Đọc sách để học hỏi

- ▶ Các học sinh có khả năng vượt quá tiêu chuẩn trong bài thi đọc tiểu bang.

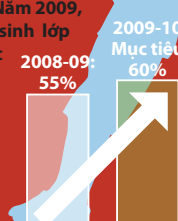
Mục tiêu: In 2009, % của các học sinh vượt quá tiêu chuẩn sẽ tăng 5 điểm.



3 Những năm cấp hai: chuẩn bị lên trung học

- ▶ Sự hiện diện của học sinh sẽ là 90% hoặc cao hơn.
- ▶ Các học sinh đạt được tiêu chuẩn trong bài thi viết tiểu bang.
- ▶ Các học sinh học và đậu đại số học lớp 8.

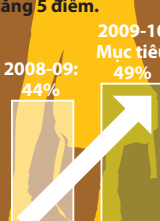
Mục tiêu: Năm 2009, % của học sinh lớp 7 đạt được tiêu chuẩn sẽ tăng 5 điểm.



4 Lên lớp: Đúng đường tốt nghiệp

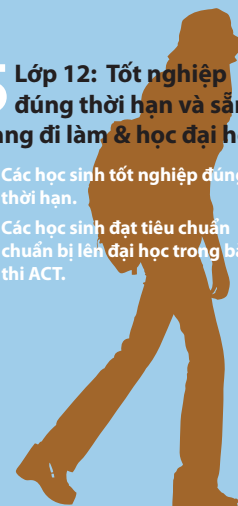
- ▶ Học sinh học xong lớp 9 có 6 tín chỉ và tối thiểu điểm C tron các môn học chính.

Mục tiêu: Năm 2009, % học sinh học xong lớp 9 có 6 tín chỉ và tối thiểu điểm C trong các môn học chính sẽ tăng 5 điểm.



5 Lớp 12: Tốt nghiệp đúng thời hạn và sẵn sàng đi làm & học đại học

- ▶ Các học sinh tốt nghiệp đúng thời hạn.
- ▶ Các học sinh đạt tiêu chuẩn chuẩn bị lên đại học trong bài thi ACT.





Vấn & Đáp

V: Tiêu chuẩn tiêu biểu có nghĩa gì cho các học sinh?

Đ: Tiêu biểu là những kiểm điểm then chốt để xác định thành quả của các học sinh trong học đường. Mỗi tiêu biểu được liên kết cho tiêu biểu kế tiếp. Nếu học sinh chuẩn bị đọc sách trong lớp một, thì dự, các em chắc có thể đọc sách để học hỏi trong lớp ba và tương tự như vậy.

V: Vai trò của tôi là gì để giúp đỡ các con em đạt được tiêu chuẩn tiêu biểu. Vai trò của thầy giáo là gì?

Đ: Sự cộng tác giữa gia đình và thầy giáo — và học sinh — là cốt yếu. Hỏi thầy giáo bằng cách nào quý vị có thể giúp đỡ các con em. Xin xem những điều chỉ dẫn trong trang này.

V: Bằng cách nào tôi biết các con em đang đạt được tiêu chuẩn tiêu biểu?

Đ: Sở học chánh PPS thông báo thành tích của tất cả học sinh hàng năm nhưng không công bố thành quả tiêu chuẩn tiêu biểu của riêng từng học sinh. Xin quý vị liên lạc với thầy giáo của các con em để bảo đảm các con em theo trên đường đạt tiêu chuẩn.

V: Con em tôi đang trên con đường thành công? Tiêu chuẩn tiêu biểu có nghĩa gì cho chúng tôi?

Đ: Tiêu biểu giúp cho quý vị nhìn trước để giúp các con em tiếp tục trên con đường thành công.

V: Có phải tiêu chuẩn tiêu biểu chỉ có trong Sở Học Chánh Portland?

Đ: Các sở học chánh dùng những dữ kiện giáo dục qua nhiều cách để nâng cao thành quả của học sinh. Hệ thống tiêu chuẩn này độc nhất ở đây nhưng chúng tôi đã mượn những ý niệm từ những sở học chánh khác.

V: Sở Học Chánh Portland đang cố gắng hoàn thành những gì với tiêu biểu?

Đ: Chúng tôi muốn tất cả học sinh thành công trong mọi cấp lớp. Phân tích thành quả của học sinh tại mỗi tiêu biểu giúp chúng tôi biết ai không ở trên con đường thành công để cung cấp thêm những trợ giúp cần thiết.

V: Bằng cách nào Tiêu Biểu nhắm vào việc thu hẹp sự cách biệt thành quả giữa các học sinh các sắc tộc trong Sở Học Chánh Portland?

Đ: Sở Học Chánh PPS tập trung vào sự thành công của tất cả học sinh và vào việc thu hẹp sự cách biệt thành quả giữa các học sinh da trắng và các học sinh da màu. Trong mỗi tiêu biểu, chúng tôi đo lường thành quả của tất cả học sinh và của từng nhóm học sinh. Chúng tôi đặt những mục tiêu để nâng cao thành quả của tất cả học sinh và thu hẹp sự cách biệt.

V: Tại sao việc thu hẹp sự cách biệt thành quả quan trọng?

Đ: Sức mạnh của quốc gia chúng ta tùy thuộc vào mọi người sẵn sàng tranh đua. Sở Học Chánh PPS phải làm việc thêm để giáo dục tất cả học sinh đồng đều. Các học sinh da màu thường học hỏi kém hơn những bạn học da trắng, tuy nhiên màu da không nên tiên đoán sự thành công giáo dục. Thu hẹp sự cách biệt thành quả có nghĩa là loại bỏ sự khả năng tiên đoán này.

V: Tập trung vào việc thu hẹp sự cách biệt thành quả, những học sinh khá có bị bỏ rơi không?

Đ: Chúng tôi muốn tất cả học sinh tiếp tục tiến bộ, không kể điểm khởi đầu. Mục tiêu cơ bản của chúng tôi là: Mỗi một học sinh thành công.

Bằng Cách Nào Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Các Học Sinh

Trước Tuổi Đi Học và Tiểu Học: Tập Đọc

- Tập đọc mỗi ngày cho các con em — các nhãn hiệu, các bảng hiệu, sách.
- Đến thư viện thường xuyên.
- Nói các con em đọc cho quý vị nghe.
- Chính mình tự đọc sách.

Các Lớp Trung Cấp: Viết văn, toán học, đi học siêng năng và kỹ năng học tập.

- Đọc và thảo luận những bài tập viết văn.
- Tìm hiểu về những đòi hỏi của thầy giáo môn viết văn và toán học.
- Nói các con em tìm một bạn để học chung và mang bài tập về nhà khi con em nghỉ học.
- Sắp xếp thời giờ làm bài tập.
- Đặt những kỳ vọng rõ ràng về việc học hành chuyên cần và những hậu quả.
- Cho các con em có những kinh nghiệm khác nhau, thí dụ, đến chợ của các nông dân, đi xe MAX, để tăng cường sự chú ý đến những gì xảy ra trên thế giới.

Trung Học: Các môn học chính, các hoạt động ngoại khóa

- Yêu cầu trường học cung cấp những đòi hỏi tốt nghiệp. Cùng với con em liệt kê ra danh sách những môn học.
- Tìm hiểu thêm về những chương trình kèm học thêm và trợ giúp trong trường.
- Khuyến khích con em tham dự vào những sinh hoạt thu được điểm mạnh của con em: tranh luận, kịch nghệ, ban đại diện học sinh, báo chí, cờ, v.v.
- Khuyến khích con em tham dự vào những môn thể thao/sinh hoạt đào tạo kỷ luật, hiện diện và sức khỏe.
- Tham dự vào các buổi tranh đua thể thao và sinh hoạt của các con em.

Muốn biết thêm chi tiết về Tiêu Chuẩn Tiêu Biểu, xin vào www.pps.k12.or.us bấm vào Milestones Framework ở dưới "Stay Connected."