

El marco de Hitos

Las Escuelas Públicas De Portland



Midiendo el progreso y estableciendo metas

En las Escuelas Públicas de Portland, nuestro trabajo es proporcionar a los 46.000 estudiantes la enseñanza y el apoyo que necesitan para mantener, alcanzar o llegar más allá de los puntos de referencia de aprendizaje. Nuestra meta es preparar a los estudiantes para el éxito en cada grado, para que se gradúen a tiempo y estén preparados para la universidad, una carrera y la ciudadanía.

Eso es por qué hemos establecido medidas — nuestro Marco de Hitos — para medir el rendimiento estudiantil en las principales etapas de aprendizaje, desde los primeros grados hasta el día de la graduación.

Nosotros también establecemos las metas para un mejor rendimiento de los estudiantes para que podamos asumir nuestra responsabilidad a nuestras familias y a nuestra comunidad — y así podemos ver qué estrategias educativas están trabajando para producir mejores resultados.

Atención se centra en los estudiantes en las etapas claves

Estamos utilizando las evaluaciones claves en cada hito — de resultados de pruebas a datos de asistencia — para evaluar el éxito de nuestro distrito escolar para preparar a nuestros estudiantes para el éxito al siguiente nivel de grado y más allá.

- **Listos para leer** – Al comienzo del primer grado, todos los estudiantes deben estar listos para leer, para que tengan una base para el éxito académico futuro.
- **Leer para aprender** – Al final del tercer grado, los estudiantes deben leer para obtener una comprensión de su mundo, en una variedad de temas.

- **Listos para la preparatoria** – En los grados medios, los estudiantes deben tener hábitos de asistencia fuertes y habilidades de escritura y matemáticas para comprender el contenido más exigente en la preparatoria.
- **En camino a graduarse** – Al entrar el 10º grado, los estudiantes deben haber pasado las materias básicas con notas fuertes y tener suficientes créditos para estar en el camino a la graduación.

- **Graduarse de la preparatoria a tiempo** – Los estudiantes deben tener las habilidades necesarias para la universidad o una carrera.

También estamos siguiendo nuestro éxito en el cierre de la brecha de rendimiento. Estamos trazando la diferencia entre el rendimiento de los estudiantes anglosajones y el grupo étnico con las más bajas calificaciones en cada Hito.

Estamos utilizando esta información para ajustar nuestros métodos educativos y para enfocar apoyo académico a los estudiantes que más lo necesitan.

Tenemos que hacer más para educar a todos nuestros estudiantes igual de bien.

Enfocando mejores resultados

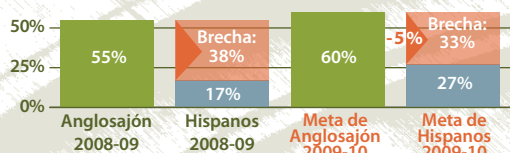
Este año, las Escuelas Públicas de Portland han fijado objetivos ambiciosos para alcanzar el éxito de los estudiantes más alto en todas las escuelas. Estamos dirigiendo la atención hacia las zonas que predicen el éxito a largo plazo: la lectura temprana, escritura en los grados medios y ganar crédito a principios de la preparatoria.

Para el próximo año, estamos con el objetivo de incrementar los logros en estas áreas en 5 puntos porcentuales y reducir la brecha en los logros en estas áreas en 5 puntos porcentuales

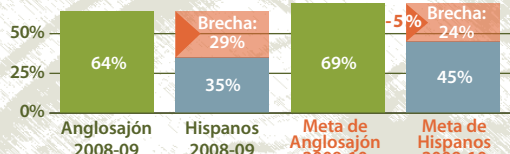
Nos estamos haciendo responsables de mejora en estas áreas claves, porque el futuro de Portland depende del éxito de nuestros estudiantes.

Cerrando la brecha de rendimiento

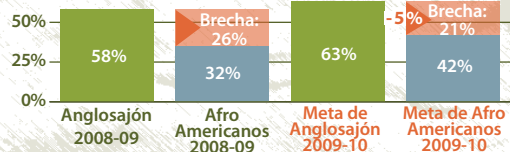
La brecha más grande en el % de estudiantes de 3er grado superando el estándar de la evaluación de lectura OAKS



Brecha más grande en el % de estudiantes de 7º grado alcanzando el estándar de evaluación de escritura OAKS



Brecha más grande en el % de estudiantes de 10º grado entrantes que ganan 6 créditos o más y ningún curso básico con un grado por debajo de C



For more detail on these measures and targets go to www.pps.k12.or.us.

Midiendo los Resultados: El Marco de Hitos

1 Entrar el 1er Grado: Listos para Leer

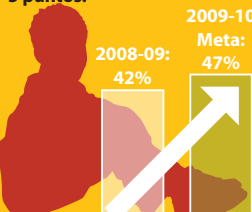
- Los estudiantes reconocen nombres de las letras y los sonidos y partes de las palabras.



2 Fin del 3er Grado: Leyendo para Aprender

- Los estudiantes son capaces de superar el punto de referencia en la prueba estatal de lectura.

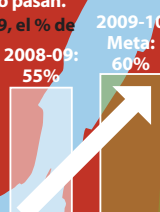
Meta: En el 2009, el % de estudiantes superando al valor de referencia se incrementará en 5 puntos.



3 Los Años Intermedios: Listos para la Preparatoria

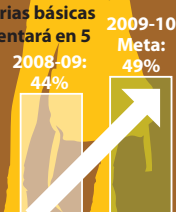
- La asistencia de los estudiantes es 90% o mayor.
- Los estudiantes alcanzan el punto de referencia en la evaluación de escritura del estado.
- Los estudiantes toman álgebra de 8º grado y lo pasan.

Meta: En el 2009, el % de los estudiantes de 7º grado que alcanzan el punto de referencia en escritura incrementará en 5 puntos.



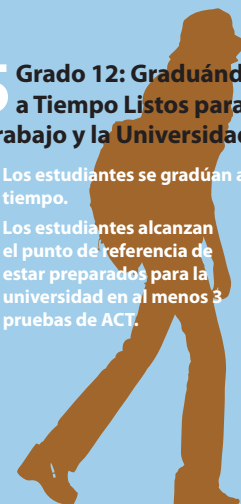
4 Entrar al Grado 10: En Camino a Graduarse

- Los estudiantes terminan el 9º grado con 6 créditos y un grado de C en materias básicas.
- Meta: En el 2009, el % de los estudiantes que ingresan al grado 10 con 6 puntos y un grado C en materias básicas se incrementará en 5 puntos.



5 Grado 12: Graduándose a Tiempo Listos para el Trabajo y la Universidad

- Los estudiantes se gradúan a tiempo.
- Los estudiantes alcanzan el punto de referencia de estar preparados para la universidad en al menos 3 pruebas de ACT.





Preguntas y Respuestas

P: ¿Qué significa el Marco de Hitos para mi estudiante?

R: Los hitos son puntos de control clave para determinar cómo su estudiante está progresando en la escuela. Cada Hito es un vínculo a lo siguiente. Si su estudiante está listo para leer en primer grado, por ejemplo, él o ella tienen más probabilidades de estar leyendo para aprender en el tercer grado y así sucesivamente.

P: ¿Cuál es mi papel en ayudar a mi estudiante cumplir con sus hitos? ¿Cuál es el papel del maestro/a?

R: La colaboración entre las familias y los maestros- y los estudiantes - es esencial. Pregúntele al maestro/a de su estudiante cómo puede ayudar a su estudiante. Vea las sugerencias en esta página.

P: ¿Cómo sabré que mi estudiante está cumpliendo con los hitos?

R: PPS informará anualmente sobre el desempeño de los estudiantes en su conjunto, pero no emitirá los informes individuales de los estudiantes en los Hitos. Hable con los maestros de su estudiante para asegurarse de que él o ella están en marcha.

P: Mi estudiante ya está en curso académico. ¿Qué significa el Marco de Hitos para nosotros?

R: Los Hitos pueden ayudar a mirar hacia el futuro para mantener a su estudiante en marcha.

P: ¿Los Hitos son únicos a las Escuelas Públicas de Portland?

R: Los distritos escolares utilizan los datos educativos de diferentes maneras para aumentar el rendimiento estudiantil. Este Marco es único, pero nos prestamos ideas de otros distritos.

P: ¿Qué está haciendo las Escuelas Públicas de Portland tratando de lograr con los hitos?

R: Queremos que todos nuestros estudiantes estén en marcha a todos los niveles. Análisis de rendimiento de los estudiantes en cada etapa nos ayuda a ver que no está en marcha y proporcionar el apoyo necesario.

P: ¿Cómo los Hitos se dirigen a la brecha de rendimiento en las Escuelas Públicas de Portland?

R: PPS está enfocado en el logro de todos los estudiantes y también sobre el cierre de la brecha en el rendimiento entre los estudiantes blancos y los estudiantes de color. En cada Hito, estamos midiendo el rendimiento de los estudiantes en general y subgrupos de estudiantes. Nos hemos fijado metas para mejorar el rendimiento general de los estudiantes y cerrar la brecha.

P: ¿Por qué es importante cerrar la brecha de logros?

R: La fuerza de nuestra nación depende en que todos estén listos para competir. PPS debe hacer más para educar a todos los estudiantes igual de bien. Nuestros estudiantes de color tienden a evolucionar peor académicamente que sus compañeros blancos, sin embargo, el color de la piel no debe predecir el éxito académico. Cerrar la brecha significa la eliminación de la previsibilidad.

P: Con el enfoque sobre el cierre de la brecha de rendimiento, ¿los estudiantes que son de alto rendimiento serán ignorados?

R: Queremos que todos los estudiantes muestren un crecimiento continuo, independientemente de su punto de partida. Nuestro objetivo fundamental: Que cada estudiante tenga éxito.

Cómo Puedes Ayudar a su Estudiante

Preescolar y primaria: Lectura

- Léale a diario a su hijo/a etiquetas, señales, libros.
- Visite la biblioteca regularmente.
- Haga que su hijo/a le lea a usted.
- Sea un lector usted mismo.

Grados intermedios: Escritura, matemáticas, buena asistencia y habilidades de estudio

- Lea y discuta las expectativas de tareas de escritura.
- Aprenda las expectativas de los maestros en la escritura y las matemáticas.
- Pídale a su hijo/a que encuentre un compañero/a para estudiar y para entregar tareas cuando el estudiante este ausente.
- Haga un tiempo para la tarea.
- Establezca expectativas de asistencia y consecuencias claras.
- Exponga a su estudiante a diversas experiencias, por ejemplo, mercados de agricultores y viajar en el MAX, para aumentar el interés en el mundo.

Preparatoria: Materias principales, actividades extracurriculares

- Pregunte por los requisitos de graduación de la escuela. Haga una lista de cursos con su estudiante.
- Aprenda acerca de la tutoría y apoyo en su escuela.
- Anime actividades que saquen las fortalezas académicas de su estudiante: debate, teatro, gobierno estudiantil, el periódico, ajedrez, etc.
- Anime a los deportes y actividades que generan disciplina, asistencia y salud.
- Asista a los juegos y eventos de su estudiante.

Más información sobre el Marco de Hitos en www.pps.k12.or.us Haga clic en el cuadro de Marco de Hitos (Milestones Framework) en "Manténgase Conectado" (Stay Connected).