



### Измеряем успехи и ставим цели

В Портлендском государственном школьном округе наша задача – это предоставить 46.000 учащимся обучение и необходимую поддержку для того, чтобы не отстать, догнать или достичь больше, чем того диктуют учебные требования. Наша цель – подготовить учащихся к успеху в каждом классе так, чтобы они в срок окончили школу и подготовились к обучению в колледже/вузе, к рабочей карьере и к своим гражданским обязанностям.

Вот для этого мы и ввели «систему измерения знаний» — нашу «Milestones Framework» (систему важных вех) — для того, чтобы оценивать успеваемость учащихся на ключевых этапах обучения, от младших классов до дня окончания школы.

Мы также ставим цели по достижению более высокой успеваемости школьников, чтобы мы смогли призвать себя к ответу перед семьями учащихся и нашей общиной, а также чтобы узнать какие методы обучения наиболее эффективны для получения ещё более высоких результатов.

#### Учащиеся в центре внимания на ключевых этапах

На каждом этапе мы пользуемся ключевыми оценками — от результатов тестирования до данных о посещаемости — для оценки успеха нашего школьного округа в подготовке наших учащихся на следующем уровне (в следующем классе) и далее.

**Готовы читать** – в начале первого класса все ученики должны быть готовы к чтению, чтобы у них была база для будущих успехов в учёбе.

**Читаем для учёбы** – к концу третьего класса ученики должны уметь читать, чтобы понимать мир вокруг себя по разнообразным темам.

**Готовы к старшей школе** – в средних классах ученики должны иметь хорошие привычки посещаемости школы, а также навыки по математике и письму для понимания более серьёзного материала в

старшей школе.

**На пути к окончанию школы** – при поступлении в 10-ый класс ученики должны иметь хорошие оценки по основным предметам и достаточно зачётов (кредитов) для окончания школы в срок – через 3 года.

**Заканчиваем школу вовремя** – учащиеся должны иметь навыки, необходимые для обучения в колледже или для рабочей карьеры. Мы также следим за успехами наших учащихся что касается уменьшения разницы в успеваемости между этническими группами школьников.

Мы заносим в таблицы неравенство между успеваемостью белых учащихся и этнической группой с самыми низкими показателями на каждом этапе. Мы используем эту информацию для «оттачивания» наших подходов к обучению и сосредотачивания учебной поддержки на тех учащихся, которые нуждаются в ней больше всего.

Нам нужно стараться обучать всех наших учащихся одинаково хорошо.

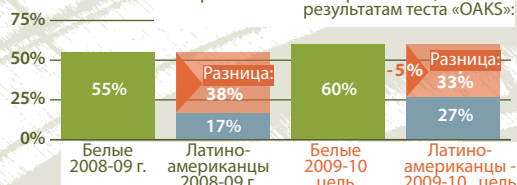
#### Нацеливаемся на более хорошие результаты

В этом году Портлендский государственный школьный округ установил серьёзные требования, направленные на более высокую успеваемость во всех школах. Мы сосредотачиваем свои силы в тех областях, которые предвещают долгосрочные успехи: раннее чтение, письмо в средних классах и получение зачётов (кредитов) сразу при поступлении в старшую школу.

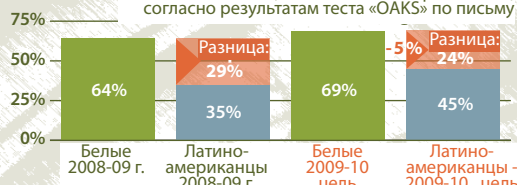
**К следующему году мы планируем повысить успеваемость в следующих областях на 5 процентов и понизить разницу в успеваемости между этническими группами в этих областях на 5 процентов.**

#### Уменьшаем разницу в успеваемости между этническими группами

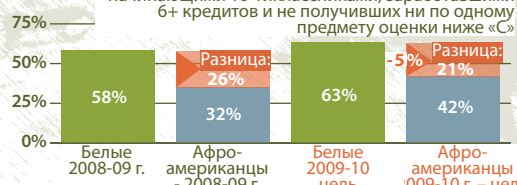
Наибольший процент (%) третьеклассников, перевыполнивших требования, согласно результатам теста «OAKS»:



Самая большая разница в процентах (%) между семиклассниками, выполнившими требования, согласно результатам теста «OAKS» по письму



Самая большая разница в процентах (%) между начинающими 10-тиклассниками, заработавшими 6+ кредитов и не получившими ни по одному предмету оценки ниже «С»



For more detail on these measures and targets go to [www.pps.k12.or.us](http://www.pps.k12.or.us).

Мы берём на себя ответственность за улучшение знаний по этим ключевым областям, поскольку будущее Портленда зависит от успеха наших школьников.

### Измеряем результаты: «Система Этапов» (Milestones Framework)

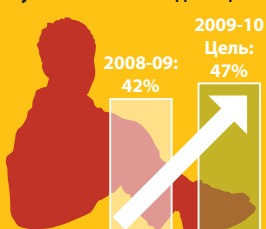
#### 1 Начало 1-го класса: готовы к чтению

- Ученики узнают названия букв, звуки и части слов.

#### 2 Конец 3-го класса: читаем для учёбы

- Ученики могут перевыполнить требования по тестированию чтения в рамках штата.

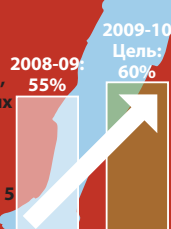
Цель: в 2009 г. процент (%) перевыполнивших требования увеличится на 5 единиц.



#### 3 Средние классы: готовы для старшей школы

- Посещаемость учащихся - 90% или выше.
- Учащиеся выполняют требования по тестированию письма в рамках штата.
- Ученики сдают алгебру 8-го класса.

Цель: в 2009 г. процент (%) учащихся, выполняющих требования 7-го класса по письму, увеличится на 5 единиц.



#### 4 При поступлении в 10-ый класс: правильное планирование для окончания школы в срок

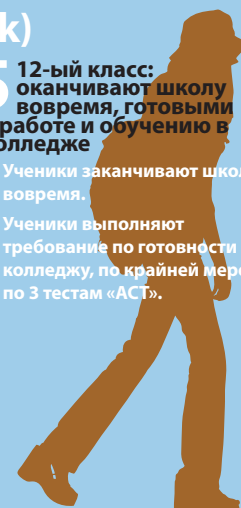
- Ученики заканчивают 9-ый класс с 6 кредитами и оценкой «С» по основным предметам.

Цель: в 2009 г. процент (%) учащихся, поступающих в 10-ый класс с 6 кредитами и оценкой «С» по основным предметам, увеличится на 5 единиц.



#### 5 12-ый класс: оканчивают школу вовремя, готовыми к работе и обучению в колледже

- Ученики заканчивают школу вовремя.
- Ученики выполняют требование по готовности к колледжу, по крайней мере, по 3 тестам «ACT».





### Вопросы и ответы

**В: Что означает «Система вех» для моего ребёнка?**

**А:** Важные вехи – это ключевые моменты для определения роста знаний вашего ученика на протяжении его обучения в школе. Каждая веха связана со следующей. Если, например, ваш ребёнок готов к чтению в первом классе, то он скорее всего будет читать учебные тексты в третьем классе и так далее.

**В: Какова моя роль в оказании помощи ребёнку удачно пройти вехи? Какова роль учителя?**

**О:** Сотрудничество между родителями, учителями и учениками крайне важно. Спросите учителя ребёнка как вы можете помочь своему ученику. Смотрите советы на этой странице.

**В: Как я смогу определить, проходит ли мой ребёнок эти вехи?**

**О:** Округ PPS ежегодно делает отчёт об успеваемости учеников по вехам в целом по округу, но не отдельные отчёты на каждого ученика. Поговорите с учителями своего ребёнка, чтобы убедиться, что он не отстаёт.

**В: Мой ребёнок уже хорошо успевает. Что тогда для нас означает эта «Система вех?»**

**О:** Вехи могут помочь вам заглянуть в будущее, чтобы ребёнок не отстал в учёбе в дальнейшем.

**В: Эти вехи используются только Портлендским школьным округом?**

**О:** Разные школьные округа используют данные об успеваемости разными способами, чтобы улучшить успеваемость школьников. Наша система уникальна, но мы позаимствовали идеи у других округов.

**В: Чего пытается достичь Портлендский школьный округ с помощью этих вех?**

**О:** Мы хотим, чтобы все наши ученики проходили вехи на всех уровнях. Анализ успеваемости учащихся по каждой вехе помогает нам определять кто отстаёт и предоставлять им необходимую поддержку.

**В: Каким образом эти вехи влияют на разницу в успеваемости между разными группами учащихся в Портлендских государственных школах?**

**О:** Округ PPS уделяет особое внимание успеваемости всех учащихся, а также сокращению разницы в успеваемости между белыми учащимися и учащимися с другим цветом кожи. На каждой вехе мы оцениваем успеваемость учащихся как в целом, так и в подгруппах. Мы установили цели по повышению успеваемости всех учащихся в целом и по устранению разницы в знаниях школьников между группами.

**В: Почему так важно устранить разницу в успеваемости между разными группами учащихся?**

**О:** Сила нашей нации зависит от конкурентоспособности каждого. Округ PPS должен ещё больше стараться давать хорошее образование всем учащимся в равной мере. Наши учащиеся из расовых меньшинств проявляют себя в учёбе хуже своих белых сверстников, но ведь успехи в учёбе не должны зависеть от цвета кожи. Устранение разницы в уровне знаний между группами учащихся означает устранение такой зависимости.

**В: С особым вниманием на устранение разницы в уровне знаний, будут ли учителя игнорировать сильных учащихся?**

**О:** Мы хотим, чтобы все ученики демонстрировали постоянный рост знаний, независимо от их отправной точки. Наша основная цель: каждый ученик добьётся успеха.

### Как вы можете помочь своему ученику

**Дошкольники и ученики начальных классов: ЧТЕНИЕ**

- Читайте своему ребёнку каждый день — ярлыки, указатели, книги.
- Регулярно посещайте библиотеку.
- Просите своего ребёнка вам почитать.
- Читайте сами.

**Средние классы: ПИСЬМО, МАТЕМАТИКА, хорошая посещаемость и учебные навыки**

- Читайте и обсуждайте письменные задания.
- Узнайте о требованиях учителя по письму и по математике.
- Попросите ребёнка найти себе товарища, чтобы вместе делать уроки и чтобы он мог брать для него домашние задания, если ребёнок заболел.
- Отведите на домашнюю работу специальное время.
- Установите чёткие требования по посещаемости, а также последствия их невыполнения.
- Предоставляйте ребёнку разнообразный опыт, например, возите его на фермерские рынки и на трамвае МАХ, чтобы повысить его интерес к окружающему миру.

**Старшие классы: основные предметы, внеклассные мероприятия**

Попросите копию требований по выпуску из школы. Напишите список необходимых курсов вместе со своим учеником.

- Узнайте об услугах репетитора и о помощи, имеющейся в вашей школе.
- Поддерживайте такие занятия, которые раскрывают способности ребёнка в учёбе: дебаты, драм-кружок, ученическое правление, школьная газета, шахматы и т. д.
- Поощряйте занятия/занятия спортом, которые закаляют характер, посещаемость и здоровье.
- Приходите на соревнования и внеклассные мероприятия ребёнка.

*Дополнительная информация о «Системе вех» (Milestones Framework):*

[www.pps.k12.or.us](http://www.pps.k12.or.us) Нажмите на «Milestones Framework» («Система вех») под фразой “Stay Connected.”