



Sở Học Chánh Portland: Tái Thiết Kế Hệ Thống Trung Học

Tóm Lược Buổi Họp Ban Cố Vấn Phụ Huynh

Ngày & Giờ: Ngày 30 Tháng Chín, 2010, 6 – 8 Giờ tối

Địa điểm: Windows, BESC

NGƯỜI ĐIỀU KHIỂN BUỔI HỌP: Judy Clarke

NHỮNG NGƯỜI ĐẠI DIỆN SỞ HỌC CHÁNH HIỆN DIỆN TRONG BUỔI HỌP: Robb Cowie (Director of Communications), Sarah Singer (Director of High School Implementation), Lorenzo Poe (Director of Strategic Partnerships), Reiko Williams (Manager, Family and Community Support), Andrea Wade (Family Engagement/School Choice Coordinator), Matt Ferris-Smith (Communications Specialist), Alena Guggemos (Analyst, High School Design)

NHỮNG NGƯỜI ĐẠI DIỆN PHỤ HUYNH/CỘNG ĐỒNG HIỆN DIỆN TRONG BUỔI HỌP: Sally Kimsey, Floyd Spears, Nancy Adolphson, Eliza Erhardt-Eisen, Liz Miller, Shawnan Williams, Tammie Swinson-Allen, Brian Rupp, Lisa Zuniga, Jeff Hammond, Teresa Squires Osbourne, Ayesha Freeman, Mike Rosen, Monique Hermann, Bonnie Calnek

MỤC TIÊU CỦA BUỔI HỌP

Các kết quả mong muốn của buổi họp là để đạt được sự hiểu biết của mục đích và tiến trình của Ban Cố Vấn Phụ Huynh mới được thành lập, để giới thiệu các người tham dự với các các nhân viên, lập ra nghi thức để ban cố vấn biết cách tiếp xúc với nhau và quản lý công việc và để trình bày một mô tả tổng quát về kế hoạch Thiết Kế Trung Học.

TÓM LƯỢC BUỔI HỌP

1) Mục đích của Ban Cố Vấn

- a. Ông Robb Cowie bàn thảo mục đích bao quát toàn bộ của Ban Cố Vấn: để cung cấp ý kiến và đề nghị về các vấn đề thực hành có liên quan đến Thiết Kế Trung Học. Có thể bao gồm, nhưng không hạn chế, đưa ra ý kiến về cách thực hành chương trình mẫu chốt (hoặc chương trình nên được cung cấp cho tất cả học sinh trong các trường cộng đồng), các kế hoạch lôi kéo phụ huynh tham gia và kế hoạch chuyển tiếp
- b. Mục tiêu lâu dài của Giám Đốc Sở Học Chánh giao cho ban cố vấn là gia tăng sự tham gia của các phụ huynh vào những dự án then chốt. Ban Cố Vấn sẽ cần phải định đoạt vai trò của mình trong tương lai là gì.

2) Lý do tham gia vào Ban Cố Vấn

Mỗi người có mặt trong buổi họp giới thiệu tên mình, tên trường, và lý do tại sao gia nhập ủy ban. Một vài lý do tại sao gia nhập bao gồm: 1) để bảo đảm dự án thiết kế trung học được thực hiện một cách có hiệu quả và tốt hơn các dự án to lớn trước đây như là dự án thiết kế K-8; 2) để bảo đảm nhu cầu của tất cả học sinh được đáp ứng bao gồm những học sinh từ những khu vực nghèo nàn của thành phố hoặc trong chương trình giáo dục đặc biệt 3) và để cùng tập chung ý kiến và trợ giúp PPS giải quyết những vấn đề khó khăn.

3) Lập ra Các Nghi Thức Cho Ban Cố Vấn. (thí dụ, làm cách nào để chúng ta cùng làm việc chung một nhóm?)

- a. Các nghi thức có thể được thêm vào sau khi nhóm bắt đầu
- b. Nếu cần thiết, có thể cần triệu tập họp các nhóm nhỏ.
- c. Tiếng nói của mọi người đều được tôn trọng



- d. Tích cực và tôn trọng. Nhóm chúng ta có cùng mục đích, sứ mạng, và cam kết. Chuyện bất đồng ý kiến có thể xảy ra nhưng chúng ta không nên bao giờ bất kính vô lễ.
- e. Biên bản của buổi họp phải có sẵn trong vòng 5 ngày:
 - i. Biên bản buổi họp sẽ được gửi lại cho cả nhóm để bình luận/duyệt xét
 - ii. Biên bản buổi họp sẽ được đưa vào sổ học chánh website
 - iii. Một đề tài thường trực trong buổi họp là duyệt xét và chấp thuận biên bản của buổi họp trước
- f. Đến buổi họp chuẩn bị
- g. Các đề tài cho buổi họp kế tiếp được soạn thảo ở cuối buổi họp (linh hoạt tùy theo có thì giờ hay không).
- h. Họp thường xuyên ít nhất mỗi tháng một lần vào ngày Thứ Năm cuối cùng trong tháng (linh hoạt tùy theo ngày lễ và những chuyện khác).
- i. Nếu hội viên không thể đến dự buổi họp, phải thông báo cho cô Reiko Williams.
- j. Một trong những người đại diện cho sổ học chánh sau đây phải tham dự các buổi họp: Reiko Williams, Lorenzo Poe, Robb Cowie, Sarah Singer, và/hoặc các nhân viên thích hợp khác.

4) Mô tả vấn đề nghị của Giám Đốc Sổ Học Chánh ngày 9.27.10

- a. Cô Sarah Singer tóm tắt thảo luận với nhóm về kế hoạch ngày 9.27.10. Quyết định là cần phải có thêm nhiều thì giờ để thảo luận đề tài này.

5) Những quan tâm và thắc mắc về Kế Hoạch Ngày 9.27.10

- a. Trường Benson Jefferson sẽ có ít học sinh hơn. Sổ học chánh có giúp đỡ cộng đồng ngay cả nếu có nhiều học sinh hơn sự dự đoán muốn học các trường này?
- b. Một quan tâm lớn là có quá đông học sinh; các học sinh tranh đấu để có khoảng trống cá nhân và tài nguyên.
- c. Có giới hạn việc chuyển trường?
- d. Các trường Benson Jefferson đòi hỏi gia tăng quảng cáo để khuyến khích thêm học sinh ghi danh
- e. Những tiêu chuẩn nào dùng để phân chia ranh giới trường học? (trả lời: vùng lân cận, quân bằng sĩ số học sinh, khả năng số lượng của các trường, và sự đa dạng của kinh tế xã hội). Những tiêu chuẩn này có công bằng không? Nếu có, tại sao dường như một số tranh giới có sự khác biệt về sĩ số học sinh khi so sánh với các khu khác?
- f. Ban Cố Vấn có thể đi thăm quan những trường học không? Việc đi thăm quan có thể ảnh hưởng đến các ý kiến/đề nghị.
- g. Có thể bao gồm đề tài những trường đặc quyền (charter schools) vào cuộc bàn thảo này không?

- 6) **Cộng tác với các ủy ban khác.** Có thể trong tương lai sẽ có những buổi họp chung với những nhóm có cùng quan tâm với nhau, thí dụ, Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt. Tuy nhiên nhóm của chúng ta trước hết nên được ổn định trước khi có những buổi họp chung với những ủy ban khác.

- 7) **Các quan tâm khác do các hội viên của Ban Cố Vấn Phụ Huynh nêu ra :** TAG, ESL, Giáo Dục Đặc Biệt, AVID, Title I, Immersion, các sự chọn lựa giữa trường hàng xóm hoặc trường đặc quyền hoặc trường chuyên môn.

Buổi họp kế tới: Ngày 18 Tháng Mười, 2010, từ 6p – 8 giờ tối, tại Windows (BESC)