



Sở Học Chánh Portland: Tái Thiết Kế Hệ Thống Trung Học

Tóm Lược Buổi Họp Ban Cố Vấn Phụ Huynh

Ngày & Giờ: Ngày 28 Tháng Mười, 2010, 6 – 8 Giờ tối

Địa điểm: LI, BESC

NGƯỜI ĐIỀU KHIỂN BUỔI HỌP: Judy Clarke

NHỮNG NGƯỜI ĐẠI DIỆN SỞ HỌC CHÁNH HIỆN DIỆN TRONG BUỔI HỌP: Carole Smith (Superintendent), Robb Cowie (Executive Director, Community Involvement and Public Affairs), Sara Allen (Executive Director, System Planning and Performance), Reiko Williams (Manager, Family and Community Support), Andrea Wade (Family Engagement/ School Choice Coordinator), Alena Guggemos (Analyst, High School Design)

NHỮNG NGƯỜI ĐẠI DIỆN PHỤ HUYNH/CỘNG ĐỒNG HIỆN DIỆN TRONG BUỔI HỌP: Nancy Adolphson, Monique Hermann, Shawna Williams, Floyd Spears, Eliza Erhardt-Eisen, Shelly Simmons, Joyce Olivo, Mike Rosen, Bonnie Calnek, John Chen, Jeff Hammond, Teresa Osborne

MỤC TIÊU CỦA BUỔI HỌP

Kết quả mong muốn của buổi họp là để đạt được sự hiểu biết thêm về kế hoạch Thiết Kế Trung Học đã được chấp thuận và thành lập những bước kế tiếp cho HSPAC.

TÓM LƯỢC BUỔI HỌP

1) SuperSac

Đại diện Terry Proctor giới thiệu các hội viên của SuperSAC và mời các hội viên HSPAC đến tham gia vào những buổi họp của họ. Ngày họp trong tương lai sẽ được loan báo sau.

2) Giám Đốc Sở Học Chánh Carole Smith

Giám Đốc Sở Học Chánh Smith tự giới thiệu và cảm ơn các hội viên HSPAC đã tham gia vào quá trình thiết kế hệ thống trung học. Bà ta nói sẽ liên lạc với ủy ban vào các thời điểm then chốt trong vài tháng kế đến. Ủy ban nên tự nhiên yêu cầu bà ta có mặt trong buổi họp nếu cần thiết.

3) Điểm Danh và Giới Thiệu.

Gọi tên điểm danh các nhân viên sở học chánh và các đại diện phụ huynh/cộng đồng. Giới thiệu các hội viên mới.

4) Duyệt xét biên bản của buổi họp Ngày 18 Tháng Mười, 2010

Biên bản của buổi họp trước được duyệt xét và chấp thuận.

5) Đại diện các nhóm thiết kế các Trường Benson, Jefferson, và Marshall

- a. Ông Robb Cowie tuyên bố HSPAC được yêu cầu gọi hội viên đại diện đến các nhóm thiết kế các Trường Benson, Jefferson, và Marshall.
 - i. Các nhóm sẽ chú trọng vào:
 1. Benson = tái thiết kế chương trình;
 2. Jefferson = thực hiện trung gian đại học;
 3. Marshall = những đề tài liên quan đến đóng cửa trường



- ii. Thời khóa biểu của các nhóm thiết kế và các hội viên HSPAC muốn tình nguyện tham gia:
 1. Benson sẽ họp bốn lần: Buổi họp kế tiếp vào Ngày 9 Tháng Mười Một, 2010. Các hội viên muốn tham gia: Nancy Adolphson, Floyd Spears
 2. Jefferson sẽ họp mỗi tháng bây giờ cho đến hết năm học; chưa định rõ ngày họp. Các hội viên muốn tham gia: Liz Miller, Sally Kimsey, Shawna Williams.
 3. Marshall sẽ họp mỗi tháng bây giờ cho đến hết năm học. Buổi họp kế tiếp vào Ngày 8 Tháng Mười Một, 2010. Các hội viên muốn tham gia: Bonnie Calnek, Jeff Hammond.

6) Thảo Luận Nhiệm Vụ Phân Chia Ranh Giới Trường Marshall

- a. Cô Sara Allen trình bày tiến trình, thời gian, và những tiêu chuẩn, liên quan đến phân chia ranh giới các trường trong khu vực Marshall.
 - i. Câu hỏi bao quát toàn bộ: Làm cách nào chỉ định học sinh Marshall đến học ở các trường trung học cộng đồng?
 - ii. Thời gian:
 1. Bây giờ cho tới Ngày 17 Tháng Mười Một 2010: thu thập ý kiến
 2. Ngày 17 Tháng Mười Một 2010: Ủy Ban Ban Điều Hành Giáo Dục họp để duyệt xét các đề nghị.
 3. Ngày 30 Tháng Mười Một 2010: Ban Điều Hành Giáo Dục bỏ phiếu chấp thuận các đường ranh giới mới.
 - iii. Các tiêu chuẩn:
 1. Gần trường học mới
 2. Số học sinh đa dạng
 3. Số học sinh ổn định
 4. Ảnh hưởng học sinh
 - iv. Câu hỏi để hướng dẫn HSPAC thảo luận và đề nghị: Làm sao chúng ta sắp xếp ưu tiên những tiêu chuẩn để thay đổi sự ấn định nơi học sinh đi học/ranh giới các trường học
 1. Một số đề nghị đã được nêu ra. Cần thảo luận là các trường Whitman và Woodmere.
 2. Ba đề nghị được đưa ra cho HSPAC cùng với những tiêu chuẩn liên quan ảnh hưởng:
 - a. Whitman/Woodmere đến Franklin, Creston/Woodstock đến Cleveland (lựa chọn số 1)
 - b. Whitman/Woodmere đến Cleveland, Creston/Woodstock đến Franklin (lựa chọn số 2)
 - c. Whitman/Woodstock đến Cleveland/Creston/Woodmere đến Franklin (lựa chọn số 3)
 - v. Ủy ban chia ra bốn nhóm để thảo luận và đưa ra đề nghị dựa theo hai câu hỏi sau đây (không cần nhất trí đồng ý).
 1. Những tiêu chuẩn nào dùng để lựa chọn ranh giới được ưu tiên?
 - a. Nhóm Một (hai tiêu chuẩn cùng quan trọng): (1) Gần trường và đa dạng, (2) Số học sinh và ổn định, (3) Gần trường và ảnh hưởng học sinh, (4) Đa dạng và ảnh hưởng học sinh



- b. Nhóm Hai: (1) Gắn trường, (2) Ảnh hưởng học sinh, Đa dạng và ổn định, (3) Ổn định, (4) Đa dạng và ảnh hưởng học sinh
- c. Nhóm Ba: (1) Gắn trường, (2) Đa dạng, (3) Ổn định, (4) Ảnh hưởng học sinh
- d. Nhóm Bốn: (1) Gắn trường, (2) Ổn định, (3) Đa dạng, (4) Ảnh hưởng học sinh

Dựa theo những ưu tiên này, quý vị thích lựa chọn ranh giới nào?
Câu trả lời này được bỏ phiếu bầu..

- e. Bảy (7) phiếu cho Lựa Chọn Số #2. Một vài lời bình luận: Đa dạng kinh tế xã hội đạt được tốt nhất trong sự lựa chọn này. Trường Creston hợp lý hơn. Thêm một vài phút trên xe buýt đáng giá để đạt được kết quả.
- f. Năm (5) phiếu cho Lựa Chọn Số #1. Một vài lời bình luận: Gắn trường là quan trọng nhất cho học sinh và việc phụ huynh tham gia. Sự đa dạng của học sinh không khác nhau nhiều trong những sự lựa chọn khác.
- g. Không có ai bỏ phiếu cho Lựa Chọn Số #3.
- h. Một vài hội viên từ chối bỏ phiếu.

7) Mô tả tổng quát về nhiệm vụ cho Trường Jefferson

- a. Đề tài này sẽ được thảo luận trong buổi họp kế tới.

8) Những quan tâm

- a. Những quan tâm dưới đây liên quan đến ranh giới trường học được nêu ra trong buổi họp:
 - i. Cần thêm tin tức trong sổ học chánh để quyết định. Những lý luận tán thành và phản đối cho mỗi sự lựa chọn sẽ giúp cho việc quyết định.
 - ii. Bằng cách nào những phụ huynh bị ảnh hưởng sẽ nhận được những tin tức này? Bằng cách nào sổ học chánh bảo đảm các tin tức phụ huynh nhận được có hữu ích và dễ hiểu?
 - iii. Bằng cách nào ba sự lựa chọn giúp hoàn thành mục tiêu của HSPAC cung cấp một kinh nghiệm trung học công bằng cho mỗi học sinh?
 - iv. Bằng cách nào sổ học chánh dự định giải quyết sự bất cân bằng của đa dạng kinh tế xã hội trong các trường học?
 - v. HSPAC có thể nghiên cứu những ranh giới trường học ngoài các trường Marshall/Jefferson/Roosevelt không?

Buổi họp kế tới: Ngày 15 Tháng Mười Một, 2010, từ 6p – 8 giờ tối, tại BESC (Phòng họp sẽ cho biết sau)

Đề Tài Thảo Luận cho Buổi Họp Ngày 15 Tháng Mười Một

Không có soạn đề tài thảo luận.