



**Portland Public Schools: Diseño del Sistema de Preparatorias
Grupo Asesor de Padres, Resumen de la Reunión**

Fecha y Hora: 18 de octubre de 2010, 6pm – 8pm

Ubicación: Mazama, BESC

MODERADOR: Judy Clarke

REPRESENTANTES DEL DISTRITO PRESENTES: Sarah Singer (Directora de Implementación de Preparatorias), Lorenzo Poe (Director de Asociaciones Estratégicas), Reiko Williams (Gerente, Apoyo a la Familia y Comunidad), Alena Guggemos (Analista, Diseño de Preparatorias)

REPRESENTANTES DE LOS PADRES/COMUNIDAD PRESENTES: Monique Herrmann, Shelley Simmons, Liz Miller, Ayesha Freeman, Eliza Erhardt-Eisen, Floyd Spears, Shawnan Williams, Teresa Osbourne, Jeff Hammond, Nancy Adolphson, Sally Kimsey

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

El deseado objetivo de la reunión es de lograr un mayor entendimiento del Plan de Diseño de Preparatoria aprobado.

RESUMEN DE LA REUNIÓN

1) Pase de Lista y Presentaciones.

El personal del distrito y los representantes de la comunidad pasaron lista. Nuevos miembros de HSPAC fueron presentados.

2) Repaso de las notas de la reunión del 30 de septiembre de 2010.

Las notas de la previa reunión fueron repasadas y aprobadas. Se sugirió y fue aprobado que la agenda para la próxima reunión aparecería en las notas.

3) Representación en el Concilio

- a. Lorenzo Poe reafirmó que uno de los propósitos de HSPAC es el de representar la diversidad de Portland Public Schools. Él sugirió que el comité discutiera como asegurar la diversidad en el futuro por ejemplo en la expansión o en vacantes.
 - i. La representación al presente de los grupos es buena con excepción de Wilson y Marshall.
 1. Reiko Williams confirmó que ella está en el proceso de seleccionar representantes de esos grupos.
 - ii. Se tomó lista de acuerdo con el número de miembros de HSPAC con interés especial:

TAG = 3
AVID = 1

ESL = 0
Título I = 3

SPED = 2
Immersion = 1

Vecindario (Comunidad) vs. Charter = 0

- iii. Se decidió por el comité que el distrito esta mejor situado para evaluar la diversidad del grupo y cubrir vacantes y/o nuevos puestos como sea necesario.



4) Repaso de las Recomendaciones de la Superintendente fechadas 27 de septiembre de 2010, continuación.

- a. Sarah Singer continuó la discusión del plan del 27/09/10 con el grupo.
 - i. En breve, tres resoluciones se enviaron a la Junta Directiva y fueron aprobadas:
 - 1. Siete escuelas de la comunidad con un programa básico equitativo y una serie de escuelas de enfoque basadas en opciones.
 - 2. Jefferson High School se convertiría en un modelo de “middle college”
 - 3. Las tres escuelas pequeñas en el campus de Marshall se cerrarían.
 - ii. Cambios a la Preparatoria Benson no se votarán por la Junta Directiva. Los cambios propuestos incluyen: 1-2 opciones de enfoque vocacional y matrícula limitada. El Comité “Blue Ribbon” determinará cuales opciones de enfoque de carreras están mejor adecuadas para que ofrezca PPS basándose en múltiples factores, incluyendo desarrollo económico y necesidades de la fuerza laboral. Benson usará estas recomendaciones para informar sus programas.
 - iii. El cierre de la preparatoria en La Academia Para Señoritas Harriet Tubman no ha sido votado por la Junta Directiva.
 - iv. Los cambios de límites propuestos no han sido votados por la Junta.

5) Preguntas y Respuestas del Plan del 27/09/10

- a. ¿Tendrán los estudiantes de Marshall preferencia en su selección de escuelas?
 - i. Al presente hay dos escuelas recipientes seleccionadas para los presentes estudiantes de Marshall (Madison y Franklin). Se hará una encuesta de los estudiantes con respecto a preferencia. Mudar a las escuelas pequeñas de Marshall como un grupo (es decir, todo BizTech) también se está considerando.
 - ii. Un Equipo de Transición de Marshall compuesto de padres, estudiantes, maestros, consejeros, y los consejeros de las escuelas recipientes se está formando para proveer retroalimentación sobre como mejor hacer la transición para los estudiantes de Marshall.
 - 1. Se necesitan padres para este equipo.
 - a. Monique Hermann, Bonnie Calnek, Jeff Hammond, y Teresa Squires Osbourne, expresaron interés.
 - 2. El comité sugirió que necesitaban un representante del departamento de atletismo.
- b. ¿Cómo puede HSPAC obtener información y proveer aportes con respecto a los cambios a los límites propuestos?
 - i. Los cambios propuestos se discutirán en detalle durante la reunión del 28 de octubre. Antes de esta reunión se le dará a HSPAC mapas, datos de PPS disponibles (sobre los cambios de límites propuestos).
 - ii. HSPAC formará un subcomité para repasar, sintetizar, y consolidar los propuestos cambios a los límites y las circunstancias alrededor de estos cambios. Este subcomité proveerá aportaciones a HSPAC y formará una recomendación que será entregada a la Superintendente y la Junta.
- c. ¿Continuarán los estudiantes recibiendo pases de TriMet?
 - i. Esto todavía está bajo consideración pero mantener los pases es una alta prioridad para la Junta y la Superintendente.



- 6) **Estructura del Liderazgo de HSPAC.** Se sugirió que se establecieran co-presidentes dentro del comité. Estos líderes asistirían a fijar la agenda de la reunión y otros deberes administrativos como sea necesario. Cualquier miembro interesado debe ponerse en contacto con Reiko Williams por correo electrónico. Durante la reunión, sin embargo, la gente no sentía que co-presidentes eran necesarios a este punto.

Próxima Reunión : 28 de octubre de 2010, de 6pm – 8pm, en Mazama (BESC)

Agenda para la Reunión del 28 de octubre:

- 1) Repaso de las notas de la reunión previa.
- 2) Representantes del Distrito presentarán los propuestos cambios de límites en detalle.
- 3) HSPAC discutirá los propuestos cambios de límites.
- 4) Miembros del Subcomité de Límites de HSPAC seleccionados.
- 5) Grupos de Trabajo de Benson y Jefferson definidos.
- 6) Establecer la agenda para la reunión del 11 de noviembre

Nota: La Superintendent Carole Smith visitará esta reunión.