



**Portland Public Schools: Diseño del Sistema de Preparatorias
Grupo Asesor de Padres, Resumen de la Reunión**

Fecha y hora: 28 de octubre de 2010, 6pm – 8pm

Ubicación: L1, BESC

MODERADOR: Judy Clarke

REPRESENTANTES DEL DISTRITO PRESENTES: Carole Smith (Superintendente), Robb Cowie (Director Ejecutivo, Participación de la Comunidad y Asuntos Públicos), Sara Allen (Directora Ejecutiva, Planificación de Sistemas y Rendimiento), Reiko Williams (Gerente, Apoyo a la Familia y Comunidad), Andrea Wade (Participación de las Familias/Coordinadora de Selección de Escuelas), Alena Guggemos (Analista, Diseño de Preparatorias)

REPRESENTANTES DE LOS PADRES/COMUNIDAD PRESENTES: Liz Miller, Sally Kimsey, Nancy Adolphson, Monique Hermann, Shawna Williams, Floyd Spears, Eliza Erhardt-Eisen, Shelly Simmons, Joyce Olivo, Mike Rosen, Bonnie Calnek, John Chen, Jeff Hammond, Teresa Osborne

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

El deseado objetivo de la reunión es de lograr un mayor entendimiento de los cambios a los límites fronterizos propuestos y establecer los próximos pasos para HSPAC.

RESUMEN DE LA REUNIÓN

1) SuperSac

El representante de SuperSac, Terry Proctor, presentó a SuperSAC e invitó a los miembros de HSPAC a que se unieran a sus reuniones. Fechas en el futuro fueron anunciadas.

2) Superintendente Carole Smith

La Superintendente Smith se presentó y le agradeció a los miembros de HSPAC su participación en el proceso del diseño de preparatorias. Ella declaró que ella checará con el comité a intervalos claves durante los próximos meses cercanos. El comité debe sentirse libre de pedir su asistencia a las reuniones si lo determinan necesario.

3) Pase de Lista y Presentaciones.

El personal del distrito y los representantes de la comunidad pasaron lista. Nuevos miembros de HSPAC fueron presentados.

4) Repaso de las notas de la reunión del 18 de octubre de 2010.

Las notas de la previa reunion fueron repasadas y aprobadas.

5) Enlace con los Equipos de Diseño de Benson, Jefferson, y Marshall

- a. Robb Cowie declaró que se ha pedido que HSPAC contribuya miembros a los Equipos de Diseño de Benson, Jefferson, y Marshall.
 - i. El enfoque de los equipos será el siguiente:
 1. Benson = rediseño del programa;
 2. Jefferson = implementación de un “middle college”;
 3. Marshall = todos los temas alrededor del cierre.



- ii. Calendario de reuniones del Equipo de Diseño y miembros de HSPAC interesados:
 - 1. Benson se reunirá cuatro veces; la próxima reunión será el 9 de noviembre de 2010. Miembros interesados: Nancy Adolphson, Floyd Spears
 - 2. Jefferson se reunirá mensualmente entre ahora y el fin del año escolar; no se han fijado fechas. Miembros interesados: Liz Miller, Sally Kimsey, Shawna Williams.
 - 3. Marshall se reunirá mensualmente entre ahora y el fin del año escolar; la próxima reunión es el 8 de noviembre de 2010. Miembros interesados: Bonnie Calnek, Jeff Hammond.

6) Discusión de los Límites Asignados de Marshall

- a. Sara Allen dio una presentación sobre el proceso, calendario y criterio alrededor de los límites reasignados del grupo de escuelas que alimentan a Marshall.
 - i. Pregunta primordial: ¿Cómo se debe trazar la asistencia de estudiantes para asignar a estudiantes de Marshall a las nuevas escuelas preparatorias de la comunidad?
 - ii. Calendario:
 - 1. Ahora - 17 de noviembre de 2010: Reunión de aportaciones
 - 2. 17 de noviembre de 2010: Comité de la Junta se reúne para revisar recomendaciones
 - 3. 30 de noviembre de 2010: La Junta vota en los nuevos límites.
 - iii. Criterio:
 - 1. Proximidad a la nueva escuela
 - 2. Diversidad en la matrícula
 - 3. Estabilidad en la matrícula
 - 4. Impacto a los estudiantes
 - iv. Pregunta guía para la discusión y aportación de HSPAC: ¿Cómo debemos priorizar el criterio al hacer cambios a asignamientos/límites de los estudiantes?
 - 1. Algunas recomendaciones ya están colocadas. Para discusión estaba el asignamiento de Whitman y Woodmere.
 - 2. Se dieron tres escenarios a HSPAC así con su relacionado criterio de impacto:
 - a. Whitman/Woodmere a Franklin, Creston/Woodstock a Cleveland (opción 1)
 - b. Whitman/Woodmere a Cleveland, Creston/Woodstock a Franklin (opción 2)
 - c. Whitman/Woodstock a Cleveland/Creston/Woodmere a Franklin (opción 3)
 - v. El comité se dividió en cuatro grupos más pequeños para discutir y proveer aportes a dos preguntas de enfoque (consenso no necesario).
 - 1. Basándose en su priorizar del criterio, ¿cuál es su preferida opción de límites?
 - a. Grupo Uno (dos aspectos del criterio igualmente importantes para el establecimiento de prioridades): (1) Proximidad y Diversidad, (2) Matrícula y Estabilidad, (3) Proximidad e Impacto a los Estudiantes, (4) Diversidad e Impacto a los Estudiantes.



- b. Grupo Dos: (1) Proximidad, (2) Impacto, Diversidad, y Estabilidad, (3) Estabilidad, (4) Diversidad e Impacto
 - c. Grupo Tres: (1) Proximidad, (2) Diversidad, (3) Estabilidad, (4) Impacto
 - d. Grupo Cuatro: (1) Proximidad, (2) Estabilidad, (3) Diversidad, (4) Impacto
2. Basándose en su priorizar, ¿cuál es su opción de límites preferida? La respuesta a esto fue tomada por voto.
- a. Siete (7) votos por la Opción #2. Algunos comentarios: La diversidad socioeconómica es mejor servida en esta opción. Creston hace más sentido. Los pocos minutos extra en el autobús valdrían los resultados.
 - b. Cinco (5) votos por la Opción #1. Algunos comentarios: Proximidad es lo más importante para el estudiante y la participación de los padres. Diversidad no es muy diferente a otras opciones.
 - c. No votos para la Opción #3.
 - d. Algunos miembros pidieron abstenerse de votar.

7) Repaso del Asignamiento Doble de Jefferson

- a. Esto fue sacado de la mesa hasta la próxima reunión.

8) Preocupaciones

- a. Las siguientes preocupaciones con relación a los límites fueron presentadas durante la reunión:
 - i. Se necesita más información del distrito para tomar una decisión. Pros y contras de cada escenario sería útil.
 - ii. ¿Cómo recibirán los padres afectados esta información? ¿Cómo asegurará el distrito que la información recibida por los padres es informativa y comprensible?
 - iii. ¿Cómo estos tres escenarios ayudan a HSSD a cumplir con la meta de proveer una experiencia de preparatoria equitativa para cada estudiante?
 - iv. ¿Cómo planea el distrito dirigirse al desequilibrio de diversidad socioeconómica en las escuelas?
 - v. ¿Puede HSPAC examinar límites más allá de Marshall/Jefferson/Roosevelt?

Próxima reunión: 15 de noviembre de 2010, de 6pm – 8pm, en BESC (ubicación exacta por anunciar)

Agenda para la reunión del 15 de noviembre:

No se ha fijado agenda.