



**Portland Public Schools: Diseño del Sistema de Preparatorias
Grupo Asesor de Padres, Resumen de la Reunión**

Fecha y Hora: 9 de diciembre de 2010, 6pm – 8pm

Ubicación: BESC

MODERADOR: Judy Clarke

REPRESENTANTES DEL DISTRITO PRESENTES: Sarah Singer (Directora de Implementación de Preparatorias), Reiko Williams (Gerente, Apoyo a la Familia y Comunidad), Lorenzo Poe (Director de Asociaciones Estratégicas), Rob Cowie (Director Ejecutivo, Participación de la Comunidad y Asuntos Públicos – llegado tarde).

REPRESENTANTES DE LOS PADRES/COMUNIDAD PRESENTES : John Chen, Floyd Spears, Lisa Zuniga, Jeff Hammond, Shelly Simmons, Brian Rupp, Nancy Adolphson, Liz Miller, Teresa Osbourne, Sally Kimsey, Monique Hermann, Shawna Williams, Eliza Erhardt-Eisen, Ayesha Freeman.

OBSERVADORA: Pat Sheeman (SEI)

RESUMEN DE LA REUNIÓN

1) Repaso de las notas

Faltan miembros presentes en las notas de la semana pasada: Eliza Erhardt-Eisen, Sally Kinney.

Nombres de los miembros incorrectos para personal de los comités de Benson, Jefferson, y Marshall:

- a. Jefferson: Shawna Williams, Ayesha Freeman, Liz Miller
- b. Benson: Floyd Spears, Nancy Adolphson
- c. Marshall: Jeff Hammond, Monique Hermann, Lisa Zuniga

2) Nuevos Miembros

La cuestión era como o si incluir nuevos miembros al HSPAC.

- a. Representantes de escuelas alternativas se deben añadir
- b. Representante de ESL se debe añadir
- c. Representante de TAG no se debe añadir porque ellos ya tienen representación.
- d. No-miembros pueden comentar. Notas de las reuniones indicarán que estos comentarios se hicieron por un observador.

3) Actualizaciones de los Comités

- a. **Benson** (Nancy): Habrá tres Academias (Servicios de Salud, Tecnología de Computación, Industrial e Ingeniería). La matrícula se limitará a 850. Todavía existe una pregunta sobre si la admisión será otorgada vía un proceso de solicitud y, si así lo es, como lucirá esta solicitud.
- b. **Jefferson** (Shawna, Liz, Ayesha): A la fecha ha tenido lugar solo una reunión, durante la cual el concepto de “Middle College” se discutió. Las siguientes preguntas salieron de esta reunión:
 - i. La matrícula está proyectada a 350 – 450. ¿Por qué es que el bono está construyendo Jefferson a 750? Respuesta: La meta es hacer crecer la escuela.



- ii. ¿Estará Jefferson abierto a los estudiantes de todo el distrito? Respuesta: Sí
- iii. ¿Se permitirá que Jefferson crezca a más de 1000 estudiantes? Respuesta: Cuando la matrícula llegue a 500 el distrito tendrá una discusión sobre los próximos pasos.
- c. **Marshall** (Lisa): Resumen – BizTech se irá a Franklin; Renaissance Arts y Pauling se irán a Madison. Ha habido dos reuniones de comités a la fecha. La última reunión tuvo lugar el 6 de diciembre y cubrió las acciones inmediatas necesarias para apoyar a la Comunidad de Marshall. Varias preguntas salieron de esta reunión (incluidas en la porción “Límites de Marshall” de las notas de HSPAC). Declaraciones de esta reunión incluyen:
 - i. Confiar en TriMet con respecto a tiempo de viajar es poco fidedigno
 - ii. Las medidas de proximidad son débiles
 - iii. Bridger es menos próxima que muchas otras escuelas a sus asignadas escuelas de la comunidad.

4) Actualización/Presentación (Límites de Marshall y Cierre – ¿Dónde estamos ahora?)

- a. Preguntas alrededor de Marshall:
 - i. Pueden los estudiantes de Cleveland usar Step Up? Si los estudiantes de Cleveland van a Franklin ellos pueden usar Step Up. Step Up en Cleveland se debe explorar.
 - ii. Podrán obtener preferencia a Franklin los estudiantes de Will Harrison Park al sur de Powell?
 - iii. ¿Ha sido Harrison Park contactado? (si)
 - iv. ¿Que se está haciendo al presente para los estudiantes de Marshall?
 - v. ¿Deberíamos usar lecciones aprendidas en el pasado para informar el cierre de Marshall?
 - vi. ¿Cómo trabaja la lotería? ¿Es cómo una rifa?
 - vii. ¿Qué lecciones hemos aprendido de este proceso?
 - viii. ¿Cuántos puestos hay en cada escuela?
 - ix. ¿Habrá una reducción de personal en PPS?
 - x. ¿Adónde irá el personal de Marshall?
 - xi. ¿Cuántos puestos están abiertos en Benson?
 - xii. ¿Qué tan lejos es Bridger frente a Harrison Park a Franklin y Madison?

5) Asuntos de Agenda con Prioridad para las Reuniones Venideras

- a. Implementación y servicios de transición
- b. Participación de los padres (abril)
- c. Implementación del programa básico (nuclear) y definición clara/equitativa de las ofertas del programad
- d. Proceso de mercadotecnia (el plan se necesita hacer público)
- e. Clarificación del priorizar del presupuesto
- f. Doble asignatura de Jefferson
- g. Distribución de servicios de apoyo
- h. Transferencias y responsabilidad
- i. Madison/Franklin/Cleveland orientación del 9° grado
- j. Difusión y comunicación a las comunidades marginadas
- k. Reclutamiento/retención de maestros altamente calificados



- i. Comentario de un observador: Experiencia debe venir con tiempo y edad. No pongan a todos los maestros nuevos en una sola área. Fomenten mentorías.

Próxima Reunión: 27 de enero de 2010, 6pm – 8pm, ubicación por ser anunciada

Nota sobre las reuniones venideras: La reunión de enero se enfocará en el Plan Estratégico y el Plan de Mercadotecnia; la reunión de febrero se enfocará en el Programa Básico y Presupuesto