



Portland Public Schools: Diseño del Sistema de Preparatorias Grupo Asesor de Padres, Resumen de la Reunión

Fecha y hora: 30 de septiembre de 2010, 6pm – 8pm

Ubicación: Windows, BESC

MODERADOR: Judy Clarke

REPRESENTANTES DEL DISTRITO PRESENTES: Robb Cowie (Director de Comunicaciones), Sarah Singer (Directora de Implementación de Preparatorias), Lorenzo Poe (Director Asociaciones Estratégicas), Reiko Williams (Gerente, Apoyo a la Familia y Comunidad), Andrea Wade (Participación de las Familias/Coordinadora de <selección de Escuelas), Matt Ferris-Smith (Especialista en Comunicaciones), Alena Guggemos (Analista, Diseño de Preparatorias)

REPRESENTANTES DE LOS PADRES/COMUNIDAD PRESENTES: Sally Kimsey, Floyd Spears, Nancy Adolphson, Eliza Erhardt-Eisen, Liz Miller, Shawnan Williams, Tammie Swinson-Allen, Brian Rupp, Lisa Zúñiga, Jeff Hammond, Teresa Squires Osbourne, Ayesha Freeman, Mike Rosen, Monique Hermann, Bonnie Calnek

OBJECTIVO DE LA REUNIÓN

El deseado objetivo de la reunión era lograr un entendimiento del propósito y proceso del nuevamente formado Grupo Asesor de Padres, para presentar a los participantes y el personal entre ellos, establecer protocolos de cómo el grupo debe interactuar y conducir asuntos y proveer un breve repaso del Plan de Diseño de Preparatorias.

RESUMEN DE LA REUNIÓN

1) Propósito del Grupo

- i. Robb Cowie discutió el propósito primordial del grupo: proveer retroalimentación y aporte sobre asuntos de implementación relacionados con el Diseño de Preparatorias. Esto puede incluir, pero no está limitado a, proveer aporte sobre el programa de implementación básico (o el programa que se le debe ofrecer a todos los estudiantes en las escuelas de la comunidad), estrategias para involucrar a los padres y el plan de transición.
- ii. La meta a largo plazo del la Superintendente para el grupo es de aumentar la participación de los padres con relación a iniciativas claves. El grupo necesitará determinar que será su papel en el futuro.

2) Racional para Unirse al Grupo

Todos los presentes declararon su nombre, grupo y escuela, y las razones por las cuales se unieron al comité. Algunas de las razones que fueron presentadas incluyeron: 1) para asegurar que la iniciativa del diseño de preparatorias se implemente efectivamente y específicamente mejor que en previas iniciativas a gran escala como la del diseño de K-8; 2) para asegurar que todas las necesidades de los estudiantes se tomen en consideración incluyendo aquellas que vienen de regiones de la ciudad con alta pobreza o son designadas como educación especial 3) para colectivamente tener una lluvia de ideas y ayudar a PPS en la resolución de problemas difíciles.



- 3) **Desarrollo de Protocolos para el Grupo.** (es decir, ¿cómo podemos trabajar juntos como un grupo?)
- a. Se puede necesitar añadir protocolos así como procede el grupo
 - b. Como sea necesario, convenir reuniones de grupos pequeños puede hacerse necesario.
 - c. La voz de todos se escucha.
 - d. Ser positivo y respetuoso. El grupo ha compartido propósito, misión y cometido. Desacuerdos pueden ocurrir pero nunca deben ser irrespetuosos.
 - e. Las notas de la reunión se harán disponibles dentro de cinco días:
 - i. Las notas de la reunión regresarán al grupo para su comentario/repaso
 - ii. Las notas serán públicas en el sitio de la red del distrito
 - iii. Artículo de agenda permanente para repasar/aprobar las notas
 - f. Venir preparados.
 - g. La agenda para la próxima reunión se prepara al fin de la reunión (flexible de acuerdo a las obligaciones/límites de tiempo).
 - h. Reunión regular cuando menos una vez al mes en el último jueves del mes (flexible de acuerdo con los días festivos y otros).
 - i. Si un miembro no puede asistir a una reunión él o ella debe informar a Reiko Williams.
 - j. Uno de los siguientes representantes del distrito debe asistir a las reuniones: Reiko Williams, Lorenzo Poe, Robb Cowie, Sarah Singer, y/u otro personal como sea apropiado.
- 4) **Repaso de las Recomendaciones de la Superintendente fechadas 27/09/10**
- a. Sarah Singer repasó brevemente el plan del 27/09/10 con el grupo. Se determinó que sería necesario más tiempo para discutir este tema.
- 5) **Preocupaciones y Preguntas Con Respecto al Plan del 27/09/10**
- a. Benson y Jefferson tendrán una matrícula reducida. ¿Podrá el distrito apoyar la comunidad aún si más estudiantes de los proyectados desean asistir a estas escuelas?
 - b. El abarrotamiento es una gran preocupación; los estudiantes luchan para obtener espacio personal y recursos.
 - c. ¿Habrá límites en las transferencias?
 - d. Benson y Jefferson requieren un aumento de mercadotecnia para animar la matriculación.
 - e. ¿Cuál es el criterio que informa la creación de límites? (respuesta ofrecida: proximidad, matrícula balanceada, capacidad del plantel, y diversidad socioeconómica). ¿Son éstos justos? Si así lo es, ¿por qué parece que algunos límites tienen una matrícula desproporcionada comparada con otros?
 - f. ¿Puede el grupo hacer una tour de las instalaciones? Esto puede impactar opiniones/aportaciones.
 - g. ¿Pueden escuelas "charter" añadirse a esta discusión?
- 6) **Colaboración con otros comités.** Hay una posibilidad de que en el futuro pueda que las reuniones se traslapen entre grupos con intereses similares, es decir Educación Especial y el Comité Asesor de Padres. Sin embargo, el grupo necesita primero establecerse mejor antes de tener reuniones que traslapen con otros comités



- 7) **Otros intereses representados por miembros del Comité Asesor de Padres:** TAG, ESL, Educación Especial, AVID, Título I, Inmersión, vecindario vs. opciones de “charter” o enfoque.

Próxima reunión: 18 de octubre, 2010 de 6pm – 8pm, en Windows (BESC)