



**Портлендский государственный школьный округ: Реформа системы старшей школы
Протокол собрания рабочей группы родительского комитета**

Дата и время: 30 сентября, 2010, 6 – 8 вечера

Место: Зал «Windows», BESC

ВЕДУЩАЯ: Джуди Кларк

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОКРУГА: Робб Коуи (директор Отдела Связи), Сара Сингер (директор по вводу в действие реформы «Старшая школа»), Лолензо Поу (директор Стратегического Сотрудничества), Рико Уилльямс (менеджер программы Поддержка Семьи и Общины), Андреа Уэйд (координатор Участия Семьи в делах школы/Выбор школы), Мэтт Феррис-Смит (специалист по связи), Алина Гуггемос (аналитик, реформа старшей школы)

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ/ОБЩЕСТВЕННОСТИ: Сэлли Кимзи, Флойд Спирс, Нэнси Адолфсон, Элиза Эрхардт-Айзен, Лиз Миллер, Шона Уилльямс, Тэмми Свинсон-Аллен, Брайан Рапп, Лиза Зунига, Джефф Хэммонд, Тереза Сквайерс Осборн, Аиша Фриман, Майк Розен, Моник Херманн, Бонни Калнек

ЦЕЛЬ СОБРАНИЯ:

Желаемый результат собрания - достичь понимания цели и процесса работы вновь сформированной рабочей группы родительского комитета (Parent Advisory Group), познакомить участников группы и персонал школьного округа друг с другом, установить правила общения группы и повестку дня, а также предоставить краткий обзор плана по реформе старшей школы.

ОБЗОР СОБРАНИЯ

1) Цель группы

- i. Робб Коуи рассказал о конечной цели работы данной группы: предоставить отзывы и мнения по поводу проблем введения в действие реформы старшей школы. Это может включать (но не ограничиваться этим) следующее: предоставление мнений о вводе в действие основной программы (или программы, по которой будут обучаться все учащиеся в школах по месту жительства), методы вовлечения родителей в дела школы и план по переходу к новой системе.
- ii. Долгосрочная цель для этой группы по мнению заведующей округа – увеличить участие родителей в связи с ключевыми инициативами. Группе будет необходимо определить какова будет её роль в будущем.

2) Причина вступления в рабочую группу

Все присутствующие сообщили свои имя и фамилию, жилой район и школу, а также по каким причинам они вступили в этот комитет. Некоторые причины вступления в комитет, указанные присутствующими: 1) обеспечить эффективный ввод в действие инициативы по реформе старшей школы и конкретно, чтобы это произошло лучше, чем предыдущие крупно-масштабные инициативы, такие, как введение программы K-8; 2) обеспечить, чтобы потребности всех учащихся были учтены, в том числе, тех, которые живут в районах города с повышенным уровнем бедности, или тех, которые относятся к программе специального обучения 3) коллективно продумать и помочь округу PPS в решении сложных проблем

3) Разработка правил для группы. (т.е. как нам работать вместе как группа?)

- a. Правила, возможно, нужно будет пополнять по мере продолжения работы группы
- b. По мере необходимости, возможно, будет необходимо проведение собраний в более маленьких группах.



- c. Мнение каждого принимается в расчёт.
- d. Вести себя положительно и с уважением к другим. У группы общая цель, задача и обязательства. Мы можем не соглашаться с мнением других, но никогда не относиться к другим с неуважением.
- e. Протокол собрания можно будет прочитать в течение 5 дней с даты собрания:
 - i. Протоколы будут разосланы членам группы для обзора/комментариев
 - ii. Протоколы будут опубликованы на вебсайте округа
 - iii. Основной вопрос на повестке дня - для ознакомления/утверждения протокола
- f. Приходить подготовленными.
- g. Повестка дня для следующего собрания готовится в конце текущего собрания (гибкая - в зависимости от ограничения времени).
- h. Регулярное собрание, как минимум, один раз в месяц в последний четверг месяца (гибкое расписание в связи с праздниками и другими мероприятиями).
- i. Если член группы не может посетить собрание, то он/она должен(-на) сообщить об этом Рико Уилльямс.
- j. Один или все из следующих представителей округа обязан(-ны) посещать собрания: Рико Уилльямс, Лолензо Поу, Робб Коуи, Сара Сингер и/или другие соответствующие сотрудники.

4) Обзор рекомендаций заведующей округом от 9.27.10

- a. Сара Сингер кратко представила вниманию группы план от 9.27.10. Было решено, что для обсуждения данной темы будет необходимо больше времени.

5) Опасения и вопросы по поводу плана от 9.27.10

- a. В школах Бенсон и Джефферсон будет учиться меньше учащихся. Поддержит ли округ общину, если в этих школах захочет учиться намного больше учащихся, чем предполагается?
- b. «Перенаселение школ» - главная тревога; учащимся будет не хватать личного места и ресурсов.
- c. Будут ли лимиты на переводы?
- d. Школы Бенсон и Джефферсон потребуют дополнительной рекламы для того, чтобы увеличить количество учащихся.
- e. Каковы критерии, согласно которым проводятся границы? (данный ответ: близкое расположение, уравновешенное количество учащихся, вместимость помещений и социально-экономическое разнообразие). Справедливы ли эти границы? Если да, то почему кажется, что количество учащихся в школах внутри некоторых границ непропорционально по сравнению с другими?
- f. Может ли группа посетить помещения этих школ? Это может повлиять на мнения/отзывы.
- g. Можно ли включить в эту дискуссию чартерные школы?

- 6) **Сотрудничество с другими комитетами.** Есть вероятность, что в будущем, возможно, пройдут объединённые собрания между группами с подобными интересами, как например, комитетом по специальному обучению и родительским комитетом. Несмотря на это, группа должна сначала лучше сформироваться, чтобы проводить объединённые собрания с другими комитетами.

- 7) **Другие интересы, представляемые членами родительского комитета:** TAG, ESL, специальное обучение, AVID, Title I, программа языкового погружения, обучение в школе по месту жительства по сравнению с чартерной или профильной школой.

Следующее собрание: 18 октября 2010г., с 6 до 8 вечера, в зале «Windows» (BESC)