



**Портлендский государственный школьный округ: Реформа системы старшей школы  
Протокол собрания рабочей группы родительского комитета**

*Дата и время: 18 октября, 2010, 6 – 8 вечера*

*Место: Зал Mazama, BESC*

**Ведущая:** Джуди Кларк

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОКРУГА:** Сара Сингер (директор по вводу в действие реформы «Старшая школа»), Лолензо Поу (директор Стратегического Сотрудничества), Рико Уилльямс (менеджер программы Поддержка Семьи и Общины), Алина Гуггемос (аналитик, реформа старшей школы)

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ/ОБЩЕСТВЕННОСТИ:** Моник Херманн, Лиз Миллер, Аиша Фриман, Элиза Эрхардт-Айзен, Флойд Спирс, Шона Уилльямс, Тереза Осборн, Джефф Хэммонд, Нэнси Адолфсон, Сэлли Кимзи

**ЦЕЛЬ СОБРАНИЯ:**

Желаемый результат собрания - достичь более глубокого понимания утверждённого плана по реформе старшей школы.

**ОБЗОР СОБРАНИЯ**

**1) «Переключка» и знакомства.**

Сотрудники школьного округа и представители от родителей/общественности провели «переключку». Далее были представлены новые члены HSPAC.

**2) Обзор протокола собрания от 30<sup>го</sup> сентября 2010г.**

Протокол предыдущего собрания просмотрели и одобрили. Было предложение помещать повестку дня на следующее собрание в протоколе. Предложение было одобрено.

**3) Как представлен совет**

а. Лолензо Поу подтвердил одну из целей комитета HSPAC - представлять разнообразие учащихся и сотрудников в Портлендском государственном школьном округе. Он предложил, чтобы комитет обсудил вопрос обеспечения разнообразия в будущем, как например, расширение или вакансии.

i. Жилые районы в настоящее время представлены хорошо за исключением районов Уилсон и Маршалл.

1. Рико Уилльямс подтвердила, что она в данное время подбирает представителей для этих районов.

ii. Была сделана «переключка» согласно количеству членов HSPAC по категориям особого интереса:

TAG = 3

ESL = 0

SPED = 2

AVID = 1

Title I = 3

Программа погружения = 1

Школы по месту жит-ва по сравнению с чартерными школами = 0

iii. Комитет решил, что округ больше всего подготовлен для того, чтобы оценить разнообразие группы и заполнить вакансии и/или новые места по мере необходимости.

**4) Был продолжен обзор рекомендаций заведующей округом от 9.27.10.**



- a. Сара Сингер продолжила обсуждение с группой плана от 9.27.10.
  - i. В кратком изложении три решения были отправлены Совету и одобрены:
    - 1. Семь школ по месту жительства с равной общеобразовательной программой и несколько профильных школ по выбору.
    - 2. Старшая школа Джефферсон станет моделью среднего колледжа.
    - 3. Три маленьких школы при кампусе Маршалл будут закрыты.
  - ii. Школьный совет не будет голосовать по вопросу изменений в старшей школе Бенсон. Предлагаемые изменения включают: 1-2 варианта - профессиональных профиля и ограниченный набор учащихся. Комитет «Голубой Ленточки» (Blue Ribbon Committee) решит какие профессиональные профили наиболее подходят округу PPS, исходя из многочисленных факторов, в том числе, фактора экономического развития и потребностей рынка труда. Школа Бенсон воспользуется этими рекомендациями, чтобы информировать свои программы.
  - iii. Школьный совет не проголосовал ещё по вопросу закрытия программы старшей школы в Академии для девушек им. Гарриет Табман.
  - iv. Школьный совет не проголосовал ещё по предлагаемым изменениям школьных границ.

#### 5) Вопросы и ответы по поводу плана от 9.27.10

- a. Дадут ли учащимся из школы Маршалл предпочтение в их выборе школы?
  - i. В настоящее время для нынешних учащихся школы Маршалл выбраны две принимающие их школы (Мэдисон и Франклин). Учащимся дадут заполнить анкету, чтобы узнать их предпочтения. Также рассматривается вопрос перевода маленьких школ Маршалл группами (напр., все учащиеся школы БизТех).
  - ii. В данное время формируется «Переходная Команда» из родителей, учащихся, учителей, консультантов (counselors) и консультантов из принимающих школ, чтобы они предоставили отзывы о том, как лучше всего перевести учащихся Маршалл в другие школы.
    - 1. Нужны родители для этой команды.
      - a. Интерес выразили Моник Херманн, Бонни Калнек, Джефф Хаммонд и Тереза Скуайрс Осборн.
    - 2. Комитет выразил необходимость в представителе из спортивного отдела.
- b. Каким образом комитет HSPAC может получить информацию и предоставить отзывы по поводу предлагаемых изменений границ?
  - i. Предлагаемые изменения будут обсуждаться подробно на собрании 28<sup>го</sup> октября. До этого собрания комитету HSPAC предоставят карты, а также данные о старших школах округа PPS (по поводу предлагаемых изменений границ).
  - ii. HSPAC сформирует подкомитет для рассмотрения, синтеза и объединения предлагаемых изменений границ, а также вопросов, касающихся этих изменений. Данный подкомитет предоставит свои отзывы комитету HSPAC и сформирует рекомендации, которые будут доставлены заведующей округом и Школьному совету.
- c. Будут ли продолжать учащиеся получать бесплатные проездные на TriMet?
  - i. Этот вопрос пока рассматривается, но сохранение проездных – высокий приоритет для Школьного совета и заведующей округом.



- 6) **Структура руководства HSPAC.** Было предложено выбрать со-председателей внутри комитета. Эти руководители будут ответственны за постановку повестки дня собраний, а также за другие административные обязанности по мере необходимости. Любых заинтересованных членов комитета попросили обратиться к Рико Уилльямс по e-mail. Не смотря на это, в течение заседания комитета собравшиеся не посчитали, что со-председатели на этом этапе так уж необходимы.

**Следующее собрание:** 28 октября, 2010г. с 6 до 8 вечера, в зале Mazama (BESC)

**Повестка дня - собрание 28<sup>го</sup> октября:**

- 1) Просмотр записей с предыдущего собрания.
- 2) Представители округа представят подробности предлагаемых изменений границ.
- 3) HSPAC обсудит предлагаемые изменения границ.
- 4) Решение о том, кто будет членами подкомитета по границам от HSPAC.
- 5) Будут определены рабочие группы по школам Бенсон и Джефферсон.
- 6) Постановка повестки дня для собрания 11<sup>го</sup> ноября.

Примечание: На это собрание придёт заведующая округом Кэрол Смит.