



**Портлендский государственный школьный округ: Реформа системы старшей школы
Протокол собрания рабочей группы родительского комитета**

Дата и время: 9 декабря 2010г., 6 – 8 вечера

Место: BESC

Ведущая: Джуди Кларк

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОКРУГА: Сара Сингер (директор по вводу в действие реформы «Старшая школа»), Рико Уилльямс (менеджер программы Поддержка Семьи и Общины), Лолензо Поу (директор Стратегического Сотрудничества), Робб Коуи (исполняющий директор Отдела Связи с Обществом – пришёл с опозданием)

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ/ОБЩЕСТВЕННОСТИ: Джон Чен, Флloyd Спирс, Лиза Зунига, Джефф Хэммонд, Шелли Симмонс, Брайан Рапп, Нэнси Адольфсон, Лиз Миллер, Тереза Осборн, Сэлли Кимзи, Моник Херманн, Шона Уилльямс, Элиза Эрхардт-Айзен, Аиша Фриман.

НАБЛЮДАТЕЛЬ: Пэт Шиман (SEI)

ОБЗОР СОБРАНИЯ

1) Просмотр записей

Члены комитета, не включённые в записи собрания с прошлой недели: Элиза Эрхардт-Айзен, Сэлли Кинни.

Имена/фамилии членов, неверно указанные для комитетов по Бенсон, Джефферсон и Маршалл:

- a. Джефферсон: Шона Уилльямс, Аиша Фриман, Лиз Миллер
- b. Бенсон: Флloyd Спирс, Нэнси Адольфсон
- c. Маршалл: Джефф Хэммонд, Моник Херманн, Лиза Зунига

2) Новые члены

Вопрос был о том, каким образом или нужно ли включать новых членов в комитет HSPAC.

- a. Нужно включить представителя от альтернативных школ
- b. Нужно включить представителя от программы ESL (англ. как второго языка)
- c. Представителя от программы TAG включать не нужно, поскольку программа уже и так представлена
- d. Не члены комитета могут делиться своими мнениями. В протоколе собраний будет указано, если такие замечания были сделаны наблюдателем.

3) Новости комитета

- a. **Бенсон** (Нэнси): Будет три академии (Медицинская, Компьютерной технологии, Промышленная и инженерного дела). Количество учащихся будет ограничено – 850 человек. Вопрос всё ещё остаётся по поводу того, будет ли приём в школу за счёт процесса заявки и если так, то как будет выглядеть эта заявка.
- b. **Джефферсон** (Шона, Лиз, Аиша): пока было проведено только одно собрание, в течение которого была обсуждена концепция Среднего Колледжа. Следующие вопросы возникли после этого собрания:
 - i. Предполагаемое количество учащихся: 350 – 450 человек. Почему в связи с мерой по долговым обязательствам школа Джефферсон увеличивает количество учащихся до 750? Ответ: цель – расширить школу
 - ii. Будет ли школа Джефферсон открыта учащимся из всего округа? Ответ: Да
 - iii. Разрешат ли школе Джефферсон увеличить количество учащихся до 1000 человек? Ответ: когда количество учащихся достигнет 500 человек, то округ проведёт дискуссию по поводу следующих шагов.



- с. **Маршалл** (Лиза): Повтор: учащиеся из БизТех переходят в школу Франклин; учащиеся школ Искусств Ренессанс и Полинг переходят в школу Мэдисон. Пока проведено два собрания комитета. Последнее собрание прошло 6^{го} декабря. На нём обсуждались незамедлительные действия, необходимые для поддержки района Маршалл. Несколько вопросов возникли после этого собрания (они включены в протокол собрания HSPAC в подразделе “Граница района Маршалл”). Заявления с этого собрания включают следующее:
- i. Полагаться на время поездок на TriMet - ненадёжно
 - ii. Измерения близости расположения - неточные
 - iii. Школа Бриджер – дальше, чем многие другие школы от школ по месту жительства, к которым она относится

4) Свежие новости/Презентация (Границы и закрытие школы Маршалл – где мы сейчас в этом процессе?)

- а. Вопросы по поводу Маршалл:
- i. Могут ли учащиеся школы Кливленд пользоваться программой Step Up? Если учащиеся Кливленд перейдут в школу Франклин, то они могут пользоваться Step Up. Необходимо исследовать введение программы Step Up в школе Кливленд.
 - ii. Смогут ли учащиеся Гаррисон Парк к югу от Пауэлл получить предпочтение для перехода в школу Франклин?
 - iii. Сообщили ли школе Гаррисон Парк? (да)
 - iv. Что в настоящее время делается для учащихся Маршалл?
 - v. Должны ли мы использовать уроки, извлечённые из прошлого, чтобы правильно информировать всех о закрытии Маршалл?
 - vi. Как работает процесс лотереи? Как розыгрыш призов?
 - vii. Какие уроки мы извлекли из этого процесса?
 - viii. Сколько мест открыто в каждой школе?
 - ix. Будут ли сокращения в округе PPS?
 - x. Куда пойдут работать сотрудники Маршалл?
 - xi. Сколько мест открыто в Бенсон?
 - xii. Как далеко школа Бриджер по сравнению со школой Гаррисон Парк от школ Франклин и Мэдисон?

5) Приоритетные темы на повестку дня для предстоящих собраний

- a. Услуги по вводу в действие и переходу в другие школы
- b. Участие родителей (апрель)
- c. Ввод в действие основной программы и чёткое определение/равенство предлагаемых программ
- d. Процесс маркетинга (план необходимо опубликовать)
- e. Объяснение бюджетных приоритетов
- f. Двойное распределение Джефферсон
- g. Выделение бюджета на вспомогательные услуги
- h. Переводы в другие школы и ответственность
- i. Ориентация девятиклассников Мэдисон/Франклин/Кливленд
- j. Помощь и информирование общин, мало участвующих в процессе
- k. Приём на работу/сохранение высококвалифицированных учителей
 - i. Замечание наблюдатель: «Опыт приобретается со временем и возрастом. Не ставьте всех новых учителей в одно место. Поощряйте менторские отношения.

Следующее собрание: 27 января 2010г., с 6 до 8 вечера, место будет объявлено дополнительно

Примечание по поводу предстоящих собраний: январское собрание будет сосредоточено на Стратегическом Плане и на Маркетинговом Плане; февральское собрание будет сосредоточено на Основной Учебной Программе и на Бюджете