



Portland Public Schools: High School System Design
(波特兰公立学校:高中系统设计)
Parent Advisory Group Meeting Summary
(家长咨询工作组会议纪要)

日期 & 时间: 2010年, 10月 18日, 下午6 – 8点
地点: Mazama, BESC

主持人: Judy Clarke

区代表(DISTRICT REPRESENTATIVES)出席人员: Sarah Singer (Director of High School Implementation(高中实施总监)), Lorenzo Poe (Director of Strategic Partnerships(策略伙伴总监)), Reiko Williams (Manager, Family and Community Support(经理, 家庭和社区支持部)), Alena Guggemos (Analyst, High School Design(分析员,高中设计))

家长/社区代表(PARENT/COMMUNITY REPRESENTATIVES)出席人员: Monique Herrmann, Shelley Simmons, Liz Miller, Ayesha Freeman, Eliza Erhardt-Eisen, Floyd Spears, Shawnan Williams, Teresa Osbourne, Jeff Hammond, Nancy Adolphson, Sally Kimsey

会议目的

这次会议渴望的成果是达成一个对批准了的高中系统设计方案的理解。

会议总结

1) Role Call and Introductions. (角色分配及成员介绍)

学区工作人员和家长/社区代表们进行了角色分配. 新 HSPAC 成员做了介绍.

2) 审阅 2010 年 9 月 30 日的会议纪要

上一次会议的会议纪要被进行了审阅和批准. 建议并批准了将出现在纪要中的下一次会议的议程.

3) Council Representation(政务会代表)

a. Lorenzo Poe 重申,HSPAC 的目的是代表波特兰公立学校的多元化.他建议委员会讨论如何确保将来的多元化,如有扩充或空缺.

i. 目前的集群(cluster)代表很好,除了 Wilson 和 Marshall 之外.

1. Reiko Williams 表示她正在为这些集群挑选代表.

ii. 根据每位 HSPAC 成员的特殊兴趣人数,采取了角色分配:

TAG(天赋和才华) = 3

ESL(英语为第二语言)= 0

SPED(特殊教育) = 2

AVID = 1

Title I = 3

Immersion(双语项目) = 1

Neighborhood vs. Charter(邻区学校对比 charter 学校) = 0

iii. 委员会决定该区最适合评估多元化小组和根据需要填补空缺和/或新席位.

4) 概述学区总监的建议, 2010 年 9 月 27 日, 继续.

a. Sarah Singer 继续与工作组讨论 9.27.10 方案.

i. 总之, 三项决议被递交到董事会, 批准了:



1. 七所社区学校带有合理的核心计划和有一系列以选择为基础的侧重点学校.
 2. Jefferson 高中将成为一个中级学院模范.
 3. Marshall 校园的三所小型学校将被关闭.
- ii. Benson 高中的变革将不会由董事会投票表决. 提议的变革包括: 1-2 个职业侧重点选择和有上限的招生. 蓝带委员会(Ribbon Committee)将决定哪些职业选择最适合 PPS 提供, 根据多种因素包括经济发展和劳动力需求. Benson 将利用这些建议来归纳其方案.
 - iii. Harriet Tubman Young Woman's Academy 的关闭还没有被董事会表决.
 - iv. 对边界变化的提议还没有被董事会表决.

5) 关于 9.27.10 计划的问题和解答

- a. Marshall 的学生在选择他们的学校时将被给予优先权吗?
 - i. 目前有两所为 Marshall 学生选定的接收学校(Madison 和 Franklin). 学生们将被调查他们的偏爱. 整个小型学校作为一个组被搬移的方案也在被考虑.
 - ii. 一个由家长, 学生, 老师, 顾问, 和接收学校顾问组成的 Marshall 过渡小组正在形成, 以提供关于如何最好地过渡 Marshall 学生的反馈意见.
 1. 需要家长来参加这支队伍.
 - a. Monique Hermann, Bonnie Calnek, Jeff Hammond, 和 Teresa Squires Osbourne 对此表示了兴趣.
 2. 委员会建议他们需要有一个体育部门的代表.
- b. HSPAC 如何获得有关提议的边界变化的信息并提供反馈意见?
 - i. 提议的变化将在 10 月 28 日的会议上被详细讨论. 会议之前 HSPAC 将被提供地图, 和 PPS 高中收件箱数据(关于提议的边界变化).
 - ii. HSPAC 将成立一个小组委员会以审阅, 综合, 及合并提议的边界变化和围绕此变化的问题. 本小组委员会将提供反馈意见给 HSPAC 并组成一个将递交给学区总监和董事会的建议书.
- c. 学生们会继续被提供 TriMet 通行证吗?
 - i. 这个问题仍在被考虑之中, 保留通行证被董事会和学区总监高度重视.

6) **HSPAC 领导结构.** 经建议联席主席需在委员会内建立. 这些领导将协助制定会议议程和其他所需要的行政事务. 任何感兴趣的成员被介绍与 Reiko Williams 通过电子邮件联系. 然而, 会议期间人们认为在这一点上联席主席并非必要的.

下次会议: 2010 年 10 月 28 日, 下午 6 点 – 8 点, 在 Mazama (BESC)

10 月 28 日会议议程:

- 1) 重温上次会议记录.
- 2) 区代表将陈述提议的边界变化细节.
- 3) HSPAC 将讨论提议的边界变化.



- 4) HSPAC 边界小组委员会(HSPAC Boundary Subcommittee)成员被决定了.
- 5) Benson 和 Jefferson 工作队被明确了.
- 6) 建立了 11 月 11 日会议的议程.

注: 学区总监 Carole Smith 将到访这次会议.