



Portland Public Schools: High School System Design
(波特兰公立学校:高中系统设计)
Parent Advisory Group Meeting Summary
(家长咨询工作组会议纪要)

日期 & 时间: 2010年, 12月9日, 下午6-8点
地点: BESC

主持人: Judy Clarke

区代表(DISTRICT REPRESENTATIVES)出席人员: Sarah Singer (Director of High School Implementation(高中实施总监)), Reiko Williams (Manager, Family and Community Support(经理, 家庭和社区支持部)), Lorenzo Poe (Director of Strategic Partnerships (策略伙伴总监)), Rob Cowie (Executive Director of Community Involvement and Public Affairs - late arrival(执行主任, 社区参与及公共事务-晚到))

家长/社区代表(PARENT/COMMUNITY REPRESENTATIVES)出席人员: John Chen, Floyd Spears, Lisa Zuniga, Jeff Hammond, Shelly Simmons, Brian Rupp, Nancy Adolphson, Liz Miller, Teresa Osbourne, Sally Kimsey, Monique Hermann, Shawna Williams, Eliza Erhardt-Eisen, Ayesha Freeman.

观察员: Pat Sheeman (SEI)

会议总结

1) 审阅会议纪要

上个星期会议的缺席成员: Eliza Erhardt-Eisen, Sally Kinney.

Benson, Jefferson, 和 Marshall 委员会成员的名字不正确:

- a. Jefferson: Shawna Williams, Ayesha Freeman, Liz Miller
- b. Benson: Floyd Spears, Nancy Adolphson
- c. Marshall: Jeff Hammond, Monique Hermann, Lisa Zuniga

2) 新成员

问题是是否需要包括新成员到 HSPAC 里来.

- a. 替代类学校(Alternative school)代表应被加进来
- b. 英语为第二语言(ESL)的代表应被加进来
- c. 天赋和天才(TAG)代表不需要再被加上, 因为他们已经有代表了
- d. 非成员可以发表评论. 会议记录将标明这些由观察者作出的评论.

3) Committee Updates (委员会信息更新)

- a. **Benson (Nancy):** 将有三个学院(卫生服务, 计算机科技, 工业和工程). 招生人数上限是 850. 仍旧会有一些问题: 关于通过申请程序入学申请是否会被批准? 如果是, 此申请表是什么样的?
- b. **Jefferson (Shawna, Liz, Ayesha):** 到现在为止只开了一次委员会会议, 中级学院(Middle College)的概念被进行了讨论. 下列问题是在此次会议上产生的:
 - i. 招生人数预计为 350 - 450. 为什么债券措施建设 Jefferson 提议为 750 人?
答复: 目标是发展学校.



- ii. Jefferson 将会对学区范围内的学生开放吗? 回答: 是的.
- iii. Jefferson 将会被允许发展超过 1000 名学生吗? 回答: 当报名人数达到 500 人时, 学区将就下一步问题进行讨论.
- c. **Marshall (Lisa):** 弥补遗漏信息 – BizTech 将去 Franklin; Renaissance Arts 和 Pauling 将去 Madison. 直至今日已开过 3 次委员会会议. 上一次会议是 12 月 6 日, 谈论了关于支持 Marshall 校区的及时行动. 本次会议提出了几个问题(包括在 HSPAC 会议纪要的 “Marshall Boundary(Marshall 边界)” 部分). 此次会议的内容包括:
 - i. 依赖 TriMet 的公交时刻表是不可靠的
 - ii. 接近的量度(Proximity measurements)太弱
 - iii. Bridger 比起其它学校到他们被分配的社区学校较远

4) 更新的/演讲 (Marshall 边界和关闭 – 近况如何?)

- a. 围绕 Marshall 的问题:
 - i. Cleveland 的学生可以用 Step Up 吗? 如果 Cleveland 的学生去 Franklin, 他们可以用 Step Up. 在 Cleveland, Step Up 应该被探讨一下.
 - ii. Harrison Park 的学生们 (Powell 大街的南边)可以得到优先进入 Franklin 的特权吗?
 - iii. 与 Harrison Park 联系过吗? (是的)
 - iv. 目前正在为 Marshall 的学生做些什么?
 - v. 我们可以用从过去所学到的来告知(inform) Marshall 的关闭吗?
 - vi. 抽奖是怎么一回事?是不是就象抽彩票一样?
 - vii. 从这一过程中我们学到了什么?
 - viii. 每所学校有多少空位?
 - ix. PPS 将会裁员吗?
 - x. Marshall 的员工将会去哪里?
 - xi. Benson 共有多少空位?
 - xii. 与 Harrison Park 相比, Bridger 离 Franklin 和 Madison 有多远?

5) 为即将举行的会议优先考虑的议程主题

- a. 实施和过渡服务
- b. 家长参与 (四月)
- c. 核心方案的实施和清晰的概念/所提供方案的平等性
- d. 宣传过程(Marketing)(需要公开的计划)
- e. 预算优先的阐明(Budget prioritization clarification)
- f. Jefferson 双重分配(Dual Assignment)
- g. 支持性服务的分配
- h. 转学和责任到位(Transfers and accountability)
- i. Madison/Franklin/Cleveland 九年级的综述介绍(orientation)
- j. 联系和沟通孤立无权的社区(disenfranchised communities)
- k. 高度合格的教师的招聘/保留
 - i. 观察者的评论(Observer comment): 经验必须来自时间和年龄的积累. 不要把新入职的教师都安排在一个地方. 要鼓励由有经验的来引导帮助新人.



下次会议: 2010年1月27日, 下午6点 – 8点, 地点有待决定(TBD)

注:关于即将举行的会议:1月份的会议将侧重于讨论策略计划和推销计划; 2月份的会议将专注于核心计划和预算.