

(学校)

学年家长参与政策

(学校) 将用以下方式鼓励家长们:

EPSTEIN 的六种参与类型	学校强制性要求的作用	家庭参与活动
家长: 用支持作为学生的孩子们的为人父母和儿童养育的技巧帮助家庭	学校将: <ul style="list-style-type: none">对家长们进行调查和提供培训, 课程和介绍以便协助和支持积极的为人父母的练习在支持不同文化和家庭的为人父母方式的方面, 为教师们和职员提供培训	•
沟通: 有关学校课程和学生进步情况与家庭沟通	学校将: <ul style="list-style-type: none">在秋季与所有家庭分享家长参与政策, 包括在不同时间和地点开会的单独的家长小组例如 ESL, TAG, 特殊教育, 等等.通知家长所提供的参与标题 I 服务和课程实施独特的方法与所有种族, 语言和社会经济状况的家庭进行定期的, 双向的沟通在可行, 合理的范围内, 所有沟通将用家庭的母语进行在理解州的学术标准和评估方面, 向家长提供帮助	•
义工: 改进招生, 培训, 工作, 和时间表以便让家庭成为义工	所有语言组的家长将: <ul style="list-style-type: none">获得提供各种做义工的机会有各种机会做义工, 包括在所有地和家里对他们是谁, 他们能做什么受到重视	•
在家里学习: 让家庭与他们的孩子们在家里参与学习/与课程相关的课程, 包括家庭作业	学校将: <ul style="list-style-type: none">赞助各种机会去培训家长们如何能支持在课里开始的学术学习确保所有培训将用反映家庭种族的语言提供, 并在方便家长们的时间和地点进行	•
做决定 包括家庭在学校决定, 治理和宣传	家长们将: <ul style="list-style-type: none">在建立和检查学校每年参与计划方面合作帮助制定一个将由所有家庭签名的学校/家庭协	•

6/10/10

里作为参与者	议 <ul style="list-style-type: none"> • 积极受聘担任 PTA 会员, 所有地委员会成员, DPAC 代表, 和其他加强领导和执政地位的其他委员会 	
和社区合作: 为学生们/家庭协调各种资料和服务, 也向社区提供服务	学校将: 发展与当地企业, 宗教团体以及高等院校的联系 <ul style="list-style-type: none"> • 向学生们和家庭提供各种资源和服务以便建立联系 • 向学生们提供各种机会担任社区义工/实习生 	<ul style="list-style-type: none"> •

采用家长参与政策

_____ (学校名字)

家长参与政策已经由_____的孩子家长共同制定,批准, 经所在地委员会家长代表签名证明. (学校名字)

所在地家庭代表_____ (签名)

政策已经由_____在_____采用. (学校) (日期)

和将在 9 月_____期间生效

校长_____

日期_____

6/10/10