

# Requerimientos del Diploma de Las Escuelas Públicas de Portland

El 8 de febrero del 2010, el Consejo Escolar de las Escuelas Públicas de Portland aprobó una revisión de la Política del Diploma del Distrito (4.20.042-P) para concordarlo con las obligaciones del Estado. La nueva política se hace efectiva de inmediato con la clase del 2010 y más allá. Cambios en la política anterior incluyen:

- La eliminación del requisito de tres créditos de los caminos. Estos tres créditos ahora se incluyen en los requisitos generales de crédito electivo.
- La eliminación del crédito para el requisito de Portafolio del Último Año. *\*Los estudiantes que ya han comenzado a trabajar en su portafolio pueden ganar aún este crédito en el momento que se complete.*
- Una reducción de créditos requeridos para graduación — 24, en lugar de 25 — debido a la eliminación del crédito de Portafolio del Último Año.

## Nuevos Requisitos para el Diploma

	Grade 12 Clase del 2011 Senior	Grade 11 Clase del 2012 Junior	Grade 10 Clase del 2013 Sophomore	Grade 9 Clase del 2014 Freshman
Inglés	4	4	4	4
Matemáticas	3	3	3	3
Ciencias	3	3	3	3
Ciencias Sociales	3	3	3	3
Educación Física	1	1	1	1
Educación de Salud	1	1	1	1
Educación de Carrera y Técnica, Las Artes o Idioma del Mundo	1			
Idioma del Mundo		2	2	2
Educación de Carrera y Técnica, Las Artes o 3er año de Idioma del Mundo		1	1	1
Electivos	8	6	6	6
Alcanzar los estándares esenciales de habilidades (ES) de competencia del distrito:		Lectura	Lectura Escritura	Lectura Escritura Matemáticas
<sup>1</sup> Desarrollar un Plan Personal Educacional	✓	✓	✓	✓
<sup>2</sup> Participar en Experiencias Relacionadas al Aprendizaje de la Carrera	✓	✓	✓	✓
<sup>3</sup> Demostrar Conocimientos y Habilidades Relacionadas a la Carrera	✓	✓	✓	✓
<sup>4</sup> Completar una Solicitud Extendida	✓	✓	✓	✓

TOTAL DE CREDITOS	24	24	24	24
<sup>1</sup> Habilidades Esenciales:	Leer, escribir, hablar o escuchar, pensar críticamente, aplicar las matemáticas, uso de la tecnología, la participación cívica y comunitaria, alfabetización en el mundo, la gestión de personal y el trabajo en equipo			
<sup>2</sup> Plan Personal Educativo:	Ayuda a guiar a los estudiantes en la búsqueda de su desarrollo personal, académico y sus intereses profesionales y metas postsecundarias.			
<sup>3</sup> Experiencias Relacionadas al Aprendizaje de la Carrera:	Experiencias educacionales que hagan una conexión al aprendizaje al mundo fuera del salón de clase.			
<sup>4</sup> Experiencias Relacionadas al Aprendizaje de los Estándares:	La resolución de problemas, la gestión de personal, el trabajo en equipo, las fundaciones de empleo, la comunicación y el desarrollo de la carrera.			
<sup>5</sup> Solicitud Extendida:	La aplicación de los conocimientos académicos y especializados y habilidades en el contexto de los intereses personales y la carrera de un estudiante y las metas de la escuela postsecundaria.			

Además de los cambios en los requisitos de graduación nombrados anteriormente, el Consejo Escolar de Portland aprobó también la implementación de nuevos diplomas exigidos por el estado para los estudiantes que siguen un curso de modificación de estudio. Estos cambios incluyen la adición de un *Diploma Extendido* y los cambios a el actual *Diploma Modificado*.

- El *Diploma Extendido* es un nuevo diploma disponible para los estudiantes en educación especial. Los estudiantes deben cumplir con los criterios estatales considerados y obtener 12 créditos en el área de contenido especificado para recibir este diploma. Este nuevo diploma estará disponible para los estudiantes que se gradúan este año.
- El *Diploma Modificado* está disponible para una gama más amplia de estudiantes. Bajo las nuevas reglas de este diploma, los estudiantes deben obtener 24 créditos y cumplir con los criterios del estado especificados. De estos 24 créditos, 12 créditos deben ser créditos principales, incluyendo inglés, ciencias, ciencias sociales y matemáticas. Este diploma estará disponible para los actuales estudiantes de 9° y 10° grado.